



## INFORME DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2023

En cumplimiento con la normativa educacional, informamos a toda nuestra comunidad de la Cuenta pública correspondiente al año escolar 2023. En este primer año de vuelta a la llamada "normalidad", después de tres años que vivimos la experiencia de la Pandemia Covid 19, la cual ya sabemos hizo estragos en diversos ámbitos de la sociedad, como la familia, los espacios laborales, la salud en general y en lo que nos concierne directamente, en la educación. En este año hemos incorporado diversas estrategias que se suman a la planificación habitual, para de esta manera re-iniciar el trabajo de recuperación de aprendizajes con la presencialidad de los estudiantes en nuestro colegio. Seguimos empeñados en que podemos recuperar y mejorar los aprendizajes trabajando en conjunto y con el apoyo de los padres y/o apoderados, de esta forma lograremos disminuir las tan mencionadas brechas educativas.

### **NUESTRA MISIÓN:**

Formar personas íntegras, con una sólida presentación valórica y académica, mediante una educación humanista y cristiana – católica, inspirada en el legado de nuestra Congregación de Siervas de María Dolorosa y basada en un proceso de aprendizaje y enseñanza que promueve el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

### **1.- UNIVERSO HUMANO**

<b>ESTAMENTO</b>	<b>Nº PERSONA</b>
EQUIPO DE GESTIÓN	<b>5</b>
DOCENTES AULA Y OTROS	<b>30</b>
DOCENTES BÁSICA Y DIFERENCIAL	<b>2</b>
<b>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>	
INSPECTORÍA	<b>4</b>
MANTENCIÓN	<b>11</b>
ADMINISTRATIVOS	<b>3</b>
AULA	<b>9</b>
PRIMEROS AUXILIOS	<b>2</b>
SICÓLOGA	<b>1</b>

CAPELLANIA	1
CRA	2
FONOAUDIOLOGA	1
ASISTENTE SOCIAL	1
Total personal	72

NIVELES	Nº ALUMNOS
ED. PREBASICA	144
ED. BASICA	483
ED. MEDIA H-C	164
<b>TOTAL ESTUDIANTES DICIEMBRE 2023</b>	<b>791</b>

## 2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2023 (metas PME)

Matrícula	Nº alumnos aprobados	% alumnos reprobados	Nº alumnos retirados/%	% ASISTENCIA ANUAL NT1 Y NT2	% ASISTENCIA 1° a 8° Bco.	% ASISTENCIA 1° 4° Medio
791	780	11/1,39%	16/2,02%	85	85	85

### 2.1 SIMCE 4º BÁSICO 2018 -2023

ASIGNATURA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
LENGUAJE	288	no se aplica	no se aplica COVID	No se aplica COVID	237	243
MATEMÁTICA	251	no se aplica	No se aplica	No se aplica	262	269

### 2.2.- SIMCE 2º MEDIO 2016-2021

ASIGNATURA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	257	no se aplica	no se aplica	no se aplica	242	256
MATEMÁTICA	275	no se aplica	no se aplica	no se aplica	232	233

## INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (de 0 – 100) 2023

### ¿Qué y cuáles son?

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños y niñas del país, surgen los Indicadores de desarrollo personal y social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los estudiantes en los establecimientos educativos.

Los indicadores evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto fueron:



**Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.

4° BÁSICO		2° E. Media
2022	70	83
2023	69	74



**Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.

4° BÁSICO		2° E. Media
2022	69	86
2023	76	75



**Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

4° BÁSICO		2° E. MEDIA
2022	69	86
2023	76	75



**Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

4° BÁSICO		
2022	63	71
2023	67	68

### **3.- CALENDARIO ESCOLAR 2023**

En el año 2023 el proceso académico de los estudiantes, se desarrolló en dos períodos semestrales:

a.- El primer semestre abarcó desde el 01 de marzo hasta el 28 de junio.

b.- El segundo semestre desde el lunes 17 de julio hasta el 05 de diciembre.

Los estudiantes con y sin JEC tuvieron el mismo calendario, pues se optó por la homologación permitida por la DEPROV.

**El calendario escolar** se cumplió en su totalidad, con los estudiantes Sin Jornada Escolar Completa, Educación Parvularia y con los estudiantes con JEC, Educación básica y educación Media.

### **4.- MODALIDAD DE TRABAJO**

El tipo de metodología implementada en nuestro colegio, está basada en el aprendizaje presencial, fundamentada en los decretos 67/2018 de Evaluación y 83 de Inclusión Educativa. Este año se retomó con fuerza la presencialidad

Los horarios de clases, se organizaron de modo normal abarcando todas las asignaturas. Material como guías de Aprendizajes, PPT, videos, cápsulas, etc., se siguieron publicando, como apoyo en la página web del establecimiento ([www.materdolorosa.cl](http://www.materdolorosa.cl)).

### **5.- MODALIDAD DE EVALUACIÓN 2023**

A la luz de lo planteado en el Decreto 67/2018 la evaluación “busca promover una visión intrínseca a la enseñanza, cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los estudiantes. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo, acompañamiento y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto de la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar un lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos, pudiendo ser Formativa o Sumativa”.

En relación a lo expuesto, nuestro colegio aplicó la evaluación formativa y/o sumativa, teniendo en consideración las orientaciones del MINEDUC.

### **6.- COMUNICACIÓN PADRES Y/O APODERADOS- ESTUDIANTES**

Se retoma con fuerza la comunicación formal de nuestro colegio que tiene como instrumento central la Agenda entregada por el Centro de Padres y/o apoderados a todos/as los/as estudiantes de nuestro colegio.

Todos los docentes del establecimiento (Profesores jefes y/o asignaturas), tienen un horario de atención de apoderados definido en su horario de trabajo, lo que facilita la comunicación Padres y colegio. Este horario es socializado en reuniones de apoderados y en la página web de nuestro colegio.

### 6.1.- REUNIONES APODERADOS

Se retoma la modalidad de reuniones de apoderados presencial, realizando cuatro en el año y se atiende personalmente, en horario de atención de apoderados de los docentes en los casos en que se requiera.

### 7- Se implementó completo el plan de estudio en los tres niveles de educación.

Nivel Educacional	Implementación Plan de Estudio
E. Parvularia	100%
E. Básica	100%
E. Media	100%

### 8.- Niveles de lectura 2022

Curso	Matrícula	No lectores	Lectores
1° A	40	6=15,0%	34/85%
1° B	40	5=16,2%	35/83,8%
Total	80	11=13,75%	69/86,25%
2° y 3° básico	160	12=7,5%	148/92.5%

- Con esta información se amplía el horario de una docente de primer ciclo, la cual se dedica a reforzar desde abril a diciembre a estos/as estudiantes. Se informa a UTP y a cada padre y/o apoderado de los avances que obtuvo el/la estudiante y lo que se requiere se refuerce en casa.
- En el nivel de 4° básico se implementa taller de apoyo desde julio a diciembre reforzando especialmente las áreas de matemática y lenguaje. Los niños/as son atendidos en sala especialmente implementada para ellos.

### 9.- PME 2023.

Nivel de cumplimiento de acciones del Plan de Mejoramiento 2023, fue de un 100%, en las 4 dimensiones:

Liderazgo.

Gestión del Currículum.

Convivencia Escolar.

Gestión de Recursos.

## **METAS COMPROMETIDAS Y CUMPLIDAS (Plan de Mejoramiento Educativo 2020-2023)**

- ✓ El 100% de los/las docentes planifican en forma anual y por unidad acciones que generen en los estudiantes aprendizajes significativos y realiza el acompañamiento en los casos que estén más descendidos.
- ✓ El 95% de los estudiantes se sienten vinculados con la comunidad a través del centro de alumnos y actividades del área de Orientación, generándose un sano clima escolar y de buena convivencia.
- ✓ El 90% de los/las estudiantes logran un nivel de asistencia igual o superior a 80%, para alcanzar los objetivos de aprendizaje, valorando el acompañamiento que los diferentes estamentos de la comunidad educativa les da en situaciones sociales y/o familiares complicadas.
- ✓ El 95% de los miembros de la comunidad escolar mantiene un tranquilo actuar, poniendo el Plan de Convivencia Escolar siempre en práctica en las diferentes actividades escolares, reforzando el autocuidado y lo socioafectivo.
- ✓ El 90% de los participantes de la comunidad escolar se sienten considerados en la elección de sus representantes, sintiendo que se construye una comunidad con identidad positiva y empática responsable en los compromisos con la institución.
- ✓ Se entrega el 100% de los recursos para el adecuado funcionamiento de los estamentos y generar un impacto en los aprendizajes.
- ✓ El 100% de los integrantes de la comunidad participan de la acción educativa, están a disposición de los procesos de mejorar los niveles académicos de los estudiantes.
- ✓ No se superó el índice de eficiencia interna referido al porcentaje de repitencia, dado que el año 2022, por sus condiciones especiales pos pandemia no hubo repitientes. Año 2023 se aplicó con mayor fuerza el decreto de evaluación (11 repitientes).

## **10.- OTROS DATOS DE INTERÉS:**

- ✓ Se mantiene el 0% de deserción escolar, apoyado por Asistente Social, Psicóloga de contención y la comunidad Educadores.
- ✓ Se continuó trabajo en equipos de docentes, traspasando los conocimientos y habilidades a partir de la Capacitación de pares en forma espontánea e individual.
- ✓ Se continua el trabajo docente utilizando inicialmente la evaluación diagnóstica como insumo básico para planificar anualmente, por unidades y clase a clase.
- ✓ Por otro lado, la Dirección del establecimiento aplicó la excepción del 85% de asistencia, según el decreto 67, de acuerdo con las situaciones de cada estudiante que lo requería y haciendo hincapié en mejorar la asistencia año 2024.

## **11.- PROCESOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y CAPACITACION.**

- ✓ Se mantiene contrato con Profesora- Asistente de la Educación para Soporte computacional, quien asiste a docentes en el apoyo del computador y plataformas de trabajo con estudiantes. Esta profesional mantiene actualizados los equipos y vela por que se pueda realizar la actividad con la señal apropiada y utilizable. En este punto se debe considerar el alto nivel de deficiencia que tiene el sector en lo que se refiere a Conectividad.
- ✓ Difusión para la capacitación docente, externa, espontánea y personal de todo el profesorado. Se ponen a disposición diversas oportunidades entregadas entre otros por el CPEIP, MINEDUC y otras.

- ✓ Los Educadores participaron en celebraciones litúrgicas y culturales presenciales, como día del alumno, Misas, efemérides, día del Padre, Día de la Madre, Oración por Chile, etc.

## **12.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN TALLERES, COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.**

- ✓ Durante el año 2023 los estudiantes participaron en talleres presenciales, especialmente a los que responden a la JECD.
- ✓ La Catequesis familiar continua su trabajo iniciado en el año 2022, con horario el día viernes, después de la jornada escolar, modificando el tiempo de duración y tiempo de participación de los padres. Se realizan exitosamente las ceremonias respectivas.

**13.-** Cada una de las dimensiones responsables del quehacer Educativo de nuestro establecimiento ha realizado, principalmente los siguientes objetivos y/o metas:

### **ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR**

Sras. Jacqueline Muñoz Tobar

- Confección y adecuación de horarios de clases.
- Disponer las medidas necesarias para potenciar el logro de aprendizajes de todos/as los/las estudiantes.
- Seguimiento de estudiantes por cursos y asignatura que presenten mayores dificultades en su proceso educativo.
- Instalar trayectoria Educativa realizando interacciones pedagógicas que generen un ambiente propicio para el aprendizaje inclusivo.
- Monitoreo de las distintas formas de clases, generando los cambios necesarios para que lleguen exitosamente al estudiantado.
- Actualización del Reglamento de Evaluación.
- Actualización Plan de Formación ciudadana, PME, PAES, Postulaciones a becas y créditos de los estudiantes de cuarto año medio.
- Permanente monitoreo de los estudiantes ausentes, apoyo con Asistente Social y convivencia escolar.

### **ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN**

Orientadora, Srta. María José Fernández Arévalo

Encargada de Convivencia Escolar e Inspectoría, Srta. Miriam Rivera Lorca

- ✓ Monitorear el seguimiento que realicen los profesores jefes a estudiantes y sus familias, para buscar estrategias que ayuden a cuidar socioemocionalmente a los estudiantes y trabajadores.
- ✓ Monitoreo y apoyo a estudiantes con NEE, tanto en lo referido a evaluación como a su salud emocional.
- ✓ Planificar Unidades de Orientación para el trabajo efectivo del Plan de Afectividad y Sexualidad.
- ✓ Fortalecer el trabajo de los especialistas de apoyo, optimizando los recursos disponibles con el fin de entregar la mayor atención posible a los estudiantes con NEE.

- ✓ Fortalecer y mantener una sana convivencia escolar en la comunidad educativa.
- ✓ Difusión en la comunidad escolar de políticas de Convivencia Escolar y Manual de Convivencia.
- ✓ Impulsar una política de capacitación en Convivencia Escolar, en los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- ✓ Impulsar la participación y vida democrática en la comunidad escolar.
- ✓ Actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), **incorporando normas de TEA.**
- ✓ Actualizar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- ✓ Mantener actualizada la información y asistencia diaria de los libros de clases, Registro Escolar y página SIGE.
- ✓ Liderar las estrategias de prevención en un trabajo en conjunto con Comité Paritario. (PISE)

#### **ÁREA PASTORAL**

- ✓ Fortalecer la Identidad del colegio, mediante la vivencia del espíritu Mariano.
- ✓ Relacionar fe y cultura, de modo de promover aprendizajes centrados en habilidades y capacidades de manera significativa.
- ✓ Apropiación de los valores marianos de parte de los funcionarios del colegio.

#### **ÁREA DE LIDERAZGO Y RECURSOS**

- ✓ Apoyar la gestión de las dimensiones Gestión Curricular, Convivencia Escolar y Orientación.
- ✓ Integrar activamente a los demás estamentos existentes en el colegio, como son el Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro de Padres y/o Apoderados y Directivas de cursos, Centro de Educadores, Delegados de Pastoral, Mediadores Escolares.
- ✓ Mantener permanente monitoreo procurando se encuentren los recursos para llevar a cabo cada una de las actividades planificadas.
- ✓ Participación en todas las instancias posibles, en forma personal o por delegación, que se realizan en el establecimiento de modo de mantener una información actualizada y realista de las necesidades.

#### **14.- INFRAESTRUCTURA** el Colegio Mater Dolorosa cuenta con:

- ✓ **Laboratorio de Ciencias:** tiene el mobiliario, instrumentos y elementos químicos pertinentes, propios del quehacer educativo, cuyo objetivo fundamental es desarrollar habilidades y aprendizajes significativos en los estudiantes en el área de las ciencias
- ✓ **Laboratorios de Computación:** La función del laboratorio de computación es de proporcionar los servicios de computación, informática, equipos y comunicaciones, a la comunidad del colegio, en las áreas de docencia, investigación, apoyo y administración.
- ✓ **Salas de Primeros Auxilios:** Son administradas y financiadas por el colegio. Estas salas están implementadas con los elementos necesarios para dar la primera atención a los alumnos(as) en caso de accidentes, es atendida por técnicos paramédicos, prestando las primeras atenciones a los alumnos y personal del colegio, derivando los casos de urgencias a postas o consultorios, según lo amerite.

- ✓ **Bibliotecas:** El colegio tiene dos bibliotecas, una en el sector de Enseñanza Básica y otra en el sector de Enseñanza Media. Estas cuentan con variados textos de estudios, libros de lectura personal, biblias, enciclopedias, videos, mapas, etc., además cuenta con computadores conectados a Internet para el uso de estudiantes y profesores. Estos equipos fueron renovados, potenciando así una mayor cantidad de equipos para el uso educativo, por distintos usuarios que los necesiten.
- ✓ **Espacios Deportivos:** Contamos con infraestructura para desarrollar diferentes tipos de deportes como: multicancha techada (Gimnasio), patios implementados como deportivos.

#### **15.- EQUIPO DE PROFESIONALES DE APOYO A LA LABOR DOCENTE:**

Se preocupa de aquellos y aquellas estudiantes que presentan diferentes dificultades tanto en lo académico como en la parte afectiva, emocional y/o social, este equipo lo conforman: Psicóloga, Psicopedagoga, Asistente Social y Orientadora.

#### **16.- PERSONAL DE MANTENCIÓN Y ASEO:**

El departamento de mantención y aseo es responsable del mantenimiento de la infraestructura del establecimiento. Le corresponde cuidar, vigilar, custodiar, reparar, mantener los bienes muebles e inmuebles; realizar todas las funciones de orden doméstico o artesanal que conforman la rutina del Colegio, brindar atención personal a funcionarios o al público en general.

#### **17.- LAS LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS PARA EL PERÍODO 2024 ESTÁN ORIENTADAS A:**

- ✓ Iniciar una nueva etapa de nuestro PME, manteniendo las estrategias exitosas e implementando nuevas que nos permitan avanzar en el logro de mejorar el resultado académico de nuestros /as estudiantes.
- ✓ El colegio mantiene la **EXCELENCIA ACADÉMICA, condición válida para los años 2024 y 2025.**
- ✓ Mantener una cultura de altas expectativas, orientada a la educación superior.
- ✓ Recuperación de aprendizajes y Apoyo al Desarrollo Socioafectivo.
- ✓ Mantener los cuidados necesarios para enfermedades respiratorias propiciando la buena salud de la familia y la comunidad.
- ✓ Mantener y mejorar la comunicación en la comunidad escolar.
- ✓ Evitar la deserción escolar.
- ✓ Difundir la espiritualidad de las Siervas de María Dolorosa.
- ✓ Continuar por tercer año con la reanudación de las actividades pastorales propias de la Catequesis Familiar, como son los sacramentos.
- ✓ Promover y mantener un sano clima de convivencia escolar.
- ✓ Promover la participación ciudadana en la comunidad escolar.

#### **18.- OTROS LOGROS**

- ✓ Profesional encargada de los estudiantes de pro-retención, manteniendo una atención personalizada y permanente en los estudiantes con riesgos de deserción por situaciones personales, familiares y/o sociales.

- ✓ Permanente trabajo a nivel Pastoral dirigido a los/las estudiantes y sus familias.
- ✓ Atender a un número significativos de estudiantes descendidos en el aprendizaje en las áreas de lenguaje y matemática /2° básico y 4° básico)

#### **19.- DESAFÍOS AÑO 2024.**

- ✓ Iniciar nuevo proceso de 4 años PME.
- ✓ Mantener la matrícula actual evitando la deserción escolar.
- ✓ Mantener la planta del personal.
- ✓ Ingreso a la carrera docente.
- ✓ Continuar con el trabajo pastoral teniendo como foco el trabajo con los jóvenes, logrando de esta manera sensibilizarlos al Chile actual, sufriente, pero deseoso de salir adelante.
- ✓ Fortalecer el apoyo de especialistas, como Psicóloga, Asistente Social, , Profesor(a) diferencial para detectar situaciones familiares y sociales que requieran apoyos adicionales.
- ✓ Continuar generando estrategias que permitan fortalecer el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.
- ✓ Impulsar y retomar la elección y formación de Mediadores Escolares, como una estrategia para mantener el buen clima escolar y la prevención de Bullying.
- ✓ Mantener normas de convivencia necesarias dentro de toda la unidad educativa, para lograr un clima armónico, acorde con los *principios de las Siervas de María Dolorosa*.
- ✓ Fortalecer los lazos con la comunidad escolar a través del nuevo Centro de alumnos Mater Dolorosa (7° a 4° Medio). Actualmente su directiva está encabezada por la estudiante de 2° Medio Isidora Garay, por el período 2024-2025.
- ✓ Cohesión y Apoyo al Centro General de Padres y/o apoderados manteniendo el trabajo permanente para integrar a un número mayor de padres y apoderados generando así un apoyo constante a su presencia efectiva y participativa. Plan de acción por curso. trabajo profesor (a) jefe sub centro.
- ✓ Aplicación Programa de Afectividad y Sexualidad, a través de la Asignatura de Orientación, especialmente.
- ✓ Incentivar a la comunidad en el respeto y aplicación de Normas establecidas en los documentos que nos rigen, teniendo en cuenta que están pensadas para el logro de nuestra MISIÓN, que entre otras cosas menciona “formación integral”.
- ✓ Mantener el equipo de vigilantes para cuidar los bienes y materiales del colegio.
- ✓ \* Mantener actualizados en la página web [www.materdolorosa.cl](http://www.materdolorosa.cl) los documentos: PEI, MANUAL DE CONVIVENCIA, REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, PISE, PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA, PLAN DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, PLAN DE INCLUSIÓN, PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

NOEMÍ MARISOL OJEDA MATUS  
DIRECTORA COLEGIO MATER DOLOROSA

Huechuraba, marzo 2024

\*Documentos publicados en [www.materdolorosa.cl](http://www.materdolorosa.cl)