



INFORME DE GESTIÓN 2022

En cumplimiento con la normativa educacional, informamos a toda nuestra comunidad de la Cuenta pública correspondiente al año escolar 2022, tercer año de la Pandemia del COVID 19. Las características propias de esta grave situación sanitaria que afecta aún a nuestro país y al mundo, no nos dejaron resultados muy diversos de los que se han entregado a partir de investigaciones, las cuales en general dan cuenta del gran descenso en los aprendizajes de los estudiantes de los distintos niveles educativos. Nuestro colegio está empeñado en recuperar aprendizajes para disminuir brechas que perjudicarán a varias generaciones de estudiantes, pero que con el apoyo de toda la comunidad podremos disminuir sus efectos en los procesos educativos.

NUESTRA MISIÓN:

Formar personas íntegras, con una sólida presentación valórica y académica, mediante una educación humanista y cristiana – católica, inspirada en el legado de nuestra Congregación de Siervas de María Dolorosa y basada en un proceso de aprendizaje y enseñanza que promueve el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

1.- UNIVERSO HUMANO

ESTAMENTO	Nº PERSONA
EQUIPO DE GESTIÓN	6
DOCENTES	33
DOCENTES BÁSICA Y DIFERENCIAL	2
ASISTENTES DE MANTENCIÓN	9
ASISTENTES ADMINISTRATIVOS	8
ASISTENTES EDUCACIONALES	6
ASISTENTE PRIMEROS AUXILIOS	1
SICÓLOGA	1
CAPELLANIA	1
ASISTENTE SOCIAL	1
Total personal	68

NIVELES	Nº ALUMNOS
ED. PREBASICA	135
ED. BASICA	488
ED. MEDIA H-C	163
TOTAL ESTUDIANTES DICIEMBRE 2022	786

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022 (metas PME)

Matrícula	Nº alumnos aprobados	% alumnos reprobados	Nº alumnos retirados/%	% ASISTENCIA ANUAL NT1 Y NT2	% ASISTENCIA 1° a 8° Bco.	% ASISTENCIA 1° 4° Medio
786	786	0	9 = 1,15%	85	85	85

2.1.- SIMCE o Evaluación Progresiva 2° BÁSICO, 2016-2022

ASIGNATURA	2016	2017	2019	2020	2021-2022
COMPRESIÓN DE LECTURA	97% logro Evaluación Progresiva, MINEDUC	55.56 Adecuado 31.11 Elemental 13.33 Insuficiente	35.56 Adecuado 46.67 Elemental 17.78 Insuficiente	no aplica por contingencia sanitaria	No aplica por contingencia sanitaria

2.2 SIMCE 4º BÁSICO 2016 -2022

ASIGNATURA	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
LENGUAJE	234	258	288	no aplica por contingencia social	no aplica por contingencia sanitaria	no aplica por contingencia sanitaria	Aún no están los resultados
MATEMÁTICA	238	254	251	no aplica por contingencia social	no aplica por contingencia sanitaria	no aplica por contingencia sanitaria	Aún no están los resultados

2.3 SIMCE 6° BÁSICO 2015-2022

ASIGNATURA	2015	2016	2018	2019	2020	2021-2022
LENGUAJE: LECTURA ESCRITURA	239 45	241 48	223 51	no se aplica	no se aplica	no se aplica
MATEMÁTICA	240	236	233	no se aplica	no se aplica	no se aplica
CIENCIAS NATURALES			245	No se aplica	No se aplica	No se aplica

2.4.- SIMCE 8° BÁSICO, 2015-2022

ASIGNATURA	2015	2017	2019	2020	2021
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	244	220	233	no se aplica	no se aplica
MATEMÁTICA	255	238	258	no se aplica	no se aplica
CIENCIAS NATURALES	AÑO 2014 255	AÑO 2016 212	246 HISTORIA	No se aplica	No se aplica

2.5.- SIMCE 2° MEDIO 2016-2021

ASIGNATURA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	209	255	257	no se aplica	no se aplica	no se aplica
MATEMÁTICA	212	260	275	no se aplica	no se aplica	no se aplica
CIENCIAS NATURALES			244	no se aplica	no se aplica	no se aplica
HISTORIA Y GEOG Y CS. SOCIALES	266	242		no se aplica	no se aplica	no se aplica

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (de 0 – 100) 2021

¿Qué y cuáles son?

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños y niñas del país, surgen los Indicadores de desarrollo personal y social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los estudiantes en los establecimientos educativos.

Los indicadores evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto fueron:



Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. Media
No se realiza	no se realiza	no se realiza	No se realiza	no se realiza



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. Media
No se realiza	no se realiza	no se realiza	No se realiza	no se realiza



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. MEDIA
No se realiza	no se realiza	no se realiza	No se realiza	no se realiza



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

2° básico	4° básico	6° básico	8° básico	2° E. MEDIA
No se realiza	No se realiza	No se realiza	No se realiza	No se realiza

3.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Organización Curricular 2022 y Resultados académicos 2022

EDUCACIÓN PARVULARIA

NUCLEOS	LOGRADO				MEDIANAMENTE LOGRADO			
	NT1A	NT1B	NT2A	NT2B	NT1A	NT1B	NT2A	NT2B
Matrícula	35	34	40	40				
Identidad y Autonomía	90 %	82%	85%	100%	10 %	11,7%	15%	0
Convivencia y Ciudadanía	98 %	70%	85%	95%	2 %	23%	15%	5%
Corporalidad y Movimiento	79 %	70%	80%	97,5%	21 %	23%	20%	2,5%
Lenguaje Verbal	80 %	73%	55%	87,5%	20 %	20%	45%	12,5%
Lenguaje Artístico	92 %	88%	65%	100%	8 %	5,8%	35%	0
Comprensión del entorno Socio-cultural	90 %	52%	60%	100%	6 %	41%	40%	0
Comprensión del entorno natural	98 %	64%	75%	100%	5 %	29%	25%	0
Pensamiento Matemático	79 %	52%	75%	90%	19%	48%	25%	10%

EDUCACIÓN BÁSICA:

Lenguaje

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	5 ^a	6A	7A	8A
MATR	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
APROB	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
REPR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matemáticas

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	5 ^a	6A	7A	8A
MATR	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
APROB	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	43
REPR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Historia, Geografía y Cs. Sociales.

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	5 ^a	6A	7A	8A
MATR	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
APROB	39	38	40	39	38	39	45	41	45	45	42
REPR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

CS. Naturales

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	5 ^a	6A	7A	8A
MATR	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
APROB	39	38	40	39	38	39	45	42	45	45	45
REPR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Inglés

	5 ^a	6A	7A	8A
MATR	42	45	45	45
APROB	42	44	45	45
REPR	0	1	0	0

ENSEÑANZA MEDIA HC.

Lengua y Literatura.

	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM
MATR	45	45	36	33
APROB	45	45	36	33
REPR	0	0	0	0

Matemática

	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM
MATR	45	45	36	33
APROB	41	44	31	33
REPR	4	1	5	0

Inglés

	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM
MATR	45	45	36	33
APROB	44	45	36	33
REPR	1	0	0	0

Historia, Geografía y CS. Sociales.

	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM
MATR	45	45	36	33
APROB	45	45	36	33
REPR	0	0	0	0

Ciencias Naturales / Cs para la Ciudadanía.

	CS NAT	CS NAT	CS CIUD	CS CIUD
	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM
MATR	45	45	36	33
APROB	45	45	36	33
REPR	0	0	0	0

Ed. Física.

	1° EM	2° EM	3°EM	4°EM
MATR	45	45	36	33
APROB	45	45	36	33
REPR	0	0	0	0

Religión.

	1° EM	2° EM	3°EM	4°EM
MATR	45	45	36	33
APROB	45	45	36	33
REPR	0	0	0	0

1°- 2° EM

	1° EM ARTES	1° EM MÚSICA	2°EM ARTES	2°EM MÚSICA	1° EM TECN	2° EM TECN
MATR	45	42	45	45	45	45
APROB	22	23	23	22	45	45
REPR	0	0	0	0	0	0

3°- 4°EM

	3° EM FILOSOFIA	4°EM FILOSOFIA	3°EM ED. CIUDADANA	4°EM ED. CIUDADANA
MATR	36	33	36	33
APROB	36	33	36	33
REPR	0	0	0	0

PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA 3° EM:

	LECTURA Y ESCRITURA	FILOSOFÍA POLITICA	PROBABILIDAD	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGÍA CELULAR
MATR	24	15	12	7	21	29
APROB	24	15	12	7	21	30
REPR	0	0	0	0	0	0

PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA 4° EM:

	COMP. HCA. PRESENTE	CIENCIAS DE LA SALUD	DISEÑO Y ARQUITECTURA	TALLER LITERATURA	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS
MATR	4	29	16	17	19	14
APROB	4	29	16	17	19	14
REPR	0	0	0	0	0	0

4.- CALENDARIO ESCOLAR 2022

En el año 2022 el proceso académico de los estudiantes, se desarrolló en dos períodos semestrales:

- a.- El primer semestre abarcó desde el 02 de marzo hasta el 08 de julio.
- b.- El segundo semestre desde el lunes 25 de julio hasta el 02 de diciembre (cursos con JECD) y hasta el 16 de diciembre (cursos sin JECD).

El calendario escolar se cumplió en su totalidad, con los estudiantes Sin Jornada Escolar Completa, Educación Parvularia y con los estudiantes con JECD, Educación básica y educación Media.

5.- MODALIDAD DE TRABAJO

El tipo de metodología implementada en nuestro colegio, está basada en el aprendizaje presencial, fundamentada en los decretos 67/2018 de Evaluación y 83 de Inclusión Educativa. Este año se retomó con fuerza la presencialidad, incluyendo la flexibilidad en evaluaciones para casos especiales y justificados.

Los horarios de clases, se organizaron de modo normal abarcando todas las asignaturas. Material como guías de Aprendizajes, PPT, videos, cápsulas, etc., se siguieron publicando, como apoyo en la página web del establecimiento (www.materdolorosa.cl).

6.- MODALIDAD DE EVALUACIÓN 2022

A la luz de lo planteado en el Decreto 67/2018 la evaluación “busca promover una visión intrínseca a la enseñanza, cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los estudiantes. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo, acompañamiento y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto de la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar un

lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos, pudiendo ser Formativa o Sumativa”.

En relación a lo expuesto, nuestro colegio aplicó la evaluación formativa y/o sumativa, teniendo en consideración las orientaciones del MINEDUC.

Para definir los objetivos de aprendizajes, los docentes en conjunto con Gestión Curricular, determinaron una modalidad de trabajo institucional considerando los siguientes pasos:

- Resultados de las pruebas de diagnóstico, las cuales se aplicaron al inicio del año escolar.
- Priorización curricular interna del establecimiento.
- Orientaciones del MINEDUC.

7.- COMUNICACIÓN PADRES Y/O APODERADOS- ESTUDIANTES

Todos los docentes del establecimiento (Profesores jefes y/o asignaturas), tienen un email institucional, publicado en la página web del establecimiento, por medio del cual se mantiene una comunicación eficaz y efectiva con la comunidad escolar.

De acuerdo a las últimas orientaciones emanadas desde el MINEDUC, para el año escolar 2022, se realizó la evaluación de todas las asignaturas de acuerdo al nivel y al plan de estudio de cada curso. Para cada término de semestre se comunicaron vía email los resultados finales de estos semestres, a los apoderados en los meses de julio y diciembre.

7.1.- REUNIONES APODERADOS

Se realizó la primera reunión de apoderados antes del inicio de año escolar 2022 para explicar la modalidad de trabajo.

Se realizaron reuniones de apoderados de acuerdo a la contingencia a nivel nacional y de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar.

Se mantuvo contacto permanente con el Centro de Padres y/o apoderados, más las directivas del establecimiento por un integrante del Equipo de Gestión, por medio de reuniones virtuales, correo electrónico, teléfono y/o redes sociales para mejorar la comunicación y entregar información relevante a la comunidad escolar.

Las reuniones de apoderados y de directivas junto al Centro general de Padres se realizaban de acuerdo a la contingencia y a las necesidades del establecimiento.

Además, se mantuvo la organización por grupos de wsp por curso para estar comunicados con una de las Gestoras Curriculares del colegio, Sra. Sandra Andrade, de esta forma se logró responder a la contingencia y muchas veces a la inmediatez de información solicitada por los apoderados, mejorando así la comunicación entre el colegio y los padres. En este grupo de wsp están incluidos el Centro General de Padres y/o apoderados y las directivas de cada curso.

8.- Se implementó completo el plan de estudio en los tres niveles de educación.

Nivel Educativo	Implementación Plan de Estudio
E. Parvularia	100%
E. Básica	100%
E. Media	100%

6.1 Niveles de lectura

Curso	Matrícula	No lectores	Lectores
1° A	40	6=15,0%	34/85%
1° B	40	5=16,2%	35/83,8%
Total	80	11=13,75%	69/86,25%
2° y 3° básico	160	12=7,5%	148/92.5%

Se continúa con la priorización curricular por asignaturas, como insumo principal para definir los OA, las pruebas de diagnóstico. La priorización curricular permitió a los docentes tener una organización anual de su asignatura, de acuerdo al ciclo de 4 semanas para poder planificar OA de nivel 1 y nivel 2, y poder evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes con diversos instrumentos de evaluación, tales como carpetas, pruebas escritas, interrogaciones, disertaciones y otros.

En esta priorización se otorgó especial relevancia al Apoyo Socioafectivo a través de la asignatura de orientación con su profesor jefe, y a través de distintas actividades calendarizadas como por ejemplo la conmemoración del día del estudiante, padres, día del NNA, Aniversario del Colegio N°61, Semanas Socioafectivas en cada semestre, cierre de Año escolar. En estas actividades se logró también la participación de un número importante de apoderados.

9.- PME 2022.

Nivel de cumplimiento de acciones del Plan de Mejoramiento 2022, fue de un 100%, en las 4 dimensiones:

Liderazgo.

Gestión del Currículum.

Convivencia Escolar.

Gestión de Recursos.

METAS COMPROMETIDAS Y CUMPLIDAS

- ✓ El 90% de los docentes mejora sus prácticas pedagógicas para que los estudiantes logren aprendizajes nucleares y habilidades basales.
- ✓ El 90% de los docentes implementa prácticas pedagógicas que potencien una comunicación efectiva para favorecer la trayectoria formativa y adquisición de aprendizajes integrales de todos los estudiantes.

- ✓ El 85% de los estudiantes alcanza el logro de los OA priorizados del nivel 1, en un ambiente de sana convivencia escolar,
- ✓ El 100% de los estudiantes logra un % de asistencia igual o superior al 75%.
- ✓ El 80% de los integrantes de la comunidad educativa participa en procesos de elecciones y actividades de convivencia.
- ✓ El 90% de los recursos disponibles se dispondrá para el logro de aprendizajes.
- ✓ El 100% de los trabajadores apoyará el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ El 95% de los indicadores de logro del año escolar 2021, se mantiene o se mejora.

10.- OTROS DATOS DE INTERÉS:

- ✓ Se realizaron acciones con los profesores jefes, asistente social, encargada de pro-retención y Gestión Curricular para evitar la deserción escolar, logrando que ésta se mantenga en 0%.
- ✓ Se continuó trabajo en equipos de docentes, traspasando los conocimientos y habilidades a partir de la Capacitación de pares en forma espontánea e individual.
- ✓ Se implementaron diversas formas de entrega de los contenidos de las asignaturas, asumiendo cada docente la estrategia que presentaba a Gestión Curricular para luego hacerla efectiva con los estudiantes, incluyendo el trabajo grupal o individual, de acuerdo a las necesidades detectadas.
- ✓ Por otro lado, la Dirección del establecimiento aplicó la excepción del 85% de asistencia, según el decreto 67, de acuerdo con las situaciones de cada estudiante que lo requería y haciendo hincapié en mejorar la asistencia año 2023.

11.- PROCESOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y CAPACITACION.

- ✓ Se mantiene contrato con Profesora- Asistente de la Educación para Soporte computacional, quien asiste a docentes en el apoyo del computador y plataformas de trabajo con estudiantes. Esta profesional mantiene actualizados los equipos y vela por que se pueda realizar la actividad con la señal apropiada y utilizable. En este punto se debe considerar el alto nivel de deficiencia que tiene el sector en lo que se refiere a Conectividad.
- ✓ Difusión para la capacitación docente, externa, espontánea y personal de todo el profesorado. Se ponen a disposición diversas oportunidades entregadas entre otros por el CPEIP, MINEDUC y otras.
- ✓ Profesorado, en un 100% participan en capacitación relacionada con la carrera docente. Ésta estuvo dirigida por el doctor en Educación don Luis Alvear López y su objetivo principal año 2022 fue potenciar las planificaciones de clases Anuales y por Unidades de Aprendizaje. Para facilitar este proceso, tres docentes apoyaban a sus colegas de acuerdo al ciclo en que trabajan.
- ✓ Los Educadores participaron en celebraciones litúrgicas y culturales presenciales, como día del alumno, Misas, efemérides, día del Padre, Día de la Madre, Oración por Chile, etc.

12.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN TALLERES, COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- ✓ Durante el año 2022 los estudiantes participaron en talleres presenciales, especialmente a los que responden a la JECD.
- ✓ Se retoma la Catequesis familiar, centrando su horario en el día viernes, después de la jornada escolar, modificando el tiempo de duración y tiempo de participación de los

padres. A fin de año se confirma un grupo de estudiantes y Educadores de nuestro colegio.

13.- Cada una de las dimensiones responsables del quehacer Educativo de nuestro establecimiento ha realizado, principalmente los siguientes objetivos y/o metas:

ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR

Sras. Jacqueline Muñoz Tobar y Sandra Andrade Gamboa

- Confección y adecuación de horarios de clases.
- Disponer las medidas necesarias para la disminución de brechas de aprendizajes detectadas en diagnóstico y procesos.
- Identificar estudiantes por cursos y asignatura que presenten mayores brechas de aprendizaje.
- Instalar trayectoria Educativa realizando interacciones pedagógicas que generen un ambiente propicio para el aprendizaje inclusivo.
- Monitoreo de las distintas formas de clases, generando los cambios necesarios para que lleguen exitosamente al estudiantado.
- Actualización del Reglamento de Evaluación y Anexo por la contingencia COVID 2022.
- Actualización Plan de Formación ciudadana, PME, PAES, Postulaciones a becas y créditos de los estudiantes de cuarto año medio.
- Permanente monitoreo de los estudiantes ausentes, apoyo con Asistente Social.

ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR- ORIENTACIÓN

Orientadora, Srta. María José Fernández Arévalo

Encargada de Convivencia Escolar e Inspectoría, Srta. Miriam Rivera Lorca

- ✓ Monitorear el seguimiento que realicen los profesores jefes a estudiantes y sus familias, para buscar estrategias que ayuden a cuidar socioemocionalmente a los estudiantes y trabajadores.
- ✓ Monitoreo y apoyo a estudiantes con NEE, tanto en lo referido a evaluación como a su salud emocional.
- ✓ Actualización Plan de Afectividad y Sexualidad.
- ✓ Fortalecer el trabajo de los especialistas de apoyo, optimizando los recursos disponibles con el fin de entregar la mayor atención posible a los estudiantes con NEE.
- ✓ Fortalecer y mantener una sana convivencia escolar en la comunidad educativa.
- ✓ Difusión en la comunidad escolar de políticas de Convivencia Escolar y Manual de Convivencia.
- ✓ Impulsar una política de capacitación en Convivencia Escolar, en los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- ✓ Impulsar la participación y vida democrática en la comunidad escolar.
- ✓ Actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE).
- ✓ Actualizar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- ✓ Mantener actualizada la información y asistencia diaria de los libros de clases, Registro Escolar y página SIGE.

- ✓ Liderar las estrategias de prevención, actualización e implementación de los diversos protocolos producto de la Pandemia. Trabajo en conjunto con Comité Paritario.

ÁREA PASTORAL

- ✓ Fortalecer la Identidad del colegio, mediante la vivencia del espíritu Mariano.
- ✓ Relacionar fe y cultura, de modo de promover aprendizajes centrados en habilidades y capacidades de manera significativa.
- ✓ Apropiación de los valores marianos de parte de los funcionarios del colegio.

ÁREA DE LIDERAZGO Y RECURSOS

- ✓ Apoyar la gestión de las dimensiones Gestión Curricular, Convivencia Escolar y Orientación.
- ✓ Integrar activamente a los demás estamentos existentes en el colegio, como son el Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro de Padres y/o Apoderados y Directivas de cursos, Centro de Educadores, Delegados de Pastoral, Mediadores Escolares.
- ✓ Mantener permanente monitoreo procurando se encuentren los recursos para llevar a cabo cada una de las actividades planificadas.
- ✓ Participación en todas las instancias posibles, en forma personal o por delegación, que se realizan en el establecimiento de modo de mantener una información actualizada y realista de las necesidades.

14.- INFRAESTRUCTURA el Colegio Mater Dolorosa cuenta con:

- ✓ **Laboratorio de Ciencias:** tiene el mobiliario, instrumentos y elementos químicos pertinentes, propios del quehacer educativo, cuyo objetivo fundamental es desarrollar habilidades y aprendizajes significativos en los estudiantes en el área de las ciencias
- ✓ **Laboratorios de Computación:** La función del laboratorio de computación es de proporcionar los servicios de computación, informática, equipos y comunicaciones, a la comunidad del colegio, en las áreas de docencia, investigación, apoyo y administración.
- ✓ **Sala de Primeros Auxilios:** Es administrada y financiada por el colegio. Esta sala está implementada con los elementos necesarios para dar la primera atención a los alumnos(as) en caso de accidentes, es atendida por un técnico paramédico, prestando las primeras atenciones a los alumnos y personal del colegio, derivando los casos de urgencias a postas o consultorios, según lo amerite.
- ✓ **Bibliotecas:** El colegio tiene dos bibliotecas, una en el sector de Enseñanza Básica y otra en el sector de Enseñanza Media. Estas cuentan con variados textos de estudios, libros de lectura personal, biblias, enciclopedias, videos, mapas, etc., además cuenta con computadores conectados a Internet para el uso de estudiantes y profesores.
- ✓ **Espacios Deportivos:** Contamos con infraestructura para desarrollar diferentes tipos de deportes como: multicancha techada (Gimnasio), patios implementados como deportivos.

15.- EQUIPO DE PROFESIONALES DE APOYO A LA LABOR DOCENTE:

Se preocupa de aquellos y aquellas estudiantes que presentan diferentes dificultades tanto en lo académico como en la parte afectiva, emocional y/o social, este equipo lo conforman: Psicóloga, Psicopedagogas, Asistente Social y Orientadora.

16.- PERSONAL DE MANTENCIÓN Y ASEO:

El departamento de mantención y aseo es responsable del mantenimiento de la infraestructura del establecimiento. Le corresponde cuidar, vigilar, custodiar, reparar, mantener los bienes muebles e inmuebles; realizar todas las funciones de orden doméstico o artesanal que conforman la rutina del Colegio, brindar atención personal a funcionarios o al público en general.

Este personal fue especialmente capacitado por el comité Paritario para el apoyo en medidas Preventivas COVID 19.

17.- LAS LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS PARA EL PERÍODO 2023 ESTÁN ORIENTADAS A:

- ✓ Continuar y concluir un proceso de 4 años de PME, mejorando los aprendizajes, considerando que antes de la Pandemia el colegio logró la **EXCELENCIA ACADÉMICA, condición válida para los años 2022 y 2023**.
- ✓ Recuperación de aprendizajes y Apoyo al Desarrollo Socioafectivo.
- ✓ Mantener los cuidados necesarios para evitar contagios que impidan la asistencia a clases de los estudiantes, se mantiene el protocolo dado por el MINSAL, manteniendo medidas sanitarias que permitan prevenir contagios de Covid-19 y otras enfermedades respiratorias.
- ✓ Mantener y mejorar la comunicación en la comunidad escolar.
- ✓ Evitar la deserción escolar.
- ✓ Difundir la espiritualidad de las Siervas de María Dolorosa.
- ✓ Continuar por segundo año con la reanudación de las actividades pastorales propias de la Catequesis Familiar, como son los sacramentos.
- ✓ Mantener una cultura de altas expectativas, orientada a la educación superior.
- ✓ Promover y mantener un sano clima de convivencia escolar.
- ✓ Promover la participación ciudadana en la comunidad escolar.

18.- OTROS LOGROS

- ✓ Profesora encargada de los estudiantes de pro-retención, manteniendo una atención personalizada y permanente en los estudiantes con riesgos de deserción por situaciones personales, familiares y/o sociales.
- ✓ Asistente social, apoyo para pro-retención y situaciones especiales o extraordinarias de acuerdo a la realidad de las familias.
- ✓ Potenciación del vínculo profesor jefe- apoderados, a través de reuniones remotas, correos electrónicos, atención apoderados presenciales
- ✓ Capacitación del personal, de acuerdo a la contingencia Sanitaria. Utilización de TICS, equipos computacionales,
- ✓ Permanente trabajo a nivel Pastoral dirigido a los/las estudiantes y sus familias.

19.- DESAFÍOS AÑO 2023.

- ✓ Actualizar nuestro PEI.
- ✓ Mantener la matrícula evitando la deserción escolar.
- ✓ Mantener la planta del personal.
- ✓ Continuar con la priorización curricular para intentar completar los aprendizajes esperados del año 2022.

- ✓ Implementar acciones pedagógicas y administrativas que permitan a los docentes trabajar con los/las estudiantes y lograr el aumento de sus aprendizajes, considerando las consecuencias provocadas por la Pandemia sufrida especialmente los años 2020 -2022.
- ✓ Continuar con el **trabajo pastoral** teniendo como foco el trabajo con los jóvenes, logrando de esta manera sensibilizarlos al Chile actual, sufriente, pero deseoso de salir adelante.
- ✓ Fortalecer el apoyo de especialistas, como Psicóloga, Asistente Social, Psicopedagoga, Profesor(a) diferencial para detectar situaciones familiares y sociales que requieran apoyos adicionales.
- ✓ Continuar generando estrategias que permitan fortalecer el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.
- ✓ Impulsar y retomar la elección y formación de Mediadores Escolares, como una estrategia para mantener el buen clima escolar y la prevención de Bullying.
- ✓ **Mantener normas de convivencia necesarias** dentro de toda la unidad educativa, para lograr un clima armónico, acorde con los *principios de las Siervas de María Dolorosa*.
- ✓ Evaluar el Plan de Mejoramiento Educacional PME del Convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa, de acuerdo a lineamientos ministeriales, realidad de nuestra comunidad y las altas expectativas de aprendizaje para nuestros/as estudiantes
- ✓ **Apoyo al Centro de Alumnos Mater Dolorosa (7° a 4° Medio). Actualmente su directiva está encabezada por el estudiante de 3° Medio Cristian Hernández, por el período 2022-2023.**
- ✓ Cohesión y Apoyo al Centro General de Padres y/o apoderados manteniendo el trabajo permanente para integrar a un número mayor de padres y apoderados generando así un apoyo constante a su presencia efectiva y participativa. Plan de acción por curso. trabajo profesor (a) jefe sub centro.
Elección de Directivas CPA para el próximo bienio.2023-2024
- ✓ Aplicación Programa de Afectividad y Sexualidad, a través de la Asignatura de Orientación, especialmente.
- ✓ Retomar la presencialidad en todas las áreas de nuestro colegio como reuniones de apoderados, entrega de informes, atención apoderados, revinculación con otros especialistas y redes de apoyo.
- ✓ Mantener el equipo de vigilantes para cuidar los bienes y materiales del colegio.

NOEMÍ MARISOL OJEDA MATUS
 PROFESORA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, IPLG
 MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN EDUCACIONAL, USACH
 DIRECTORA COLEGIO MATER DOLOROSA

Huechuraba, marzo 2023