**EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

**4º Básico**

NOMBRE: FECHA:

**I.- LENGUAJE MUSICAL (7 pts.)**

1.- Responde las siguientes preguntas (3 pts.)

**¿Qué es el pulso? (1 pt.)**

|  |
| --- |
|  |

**¿Qué es el compás? (1 pt.)**

|  |
| --- |
|  |

**¿Qué es el acento? (1 pt.)**

|  |
| --- |
|  |

2.- Indica con una **X** bajo las notas, los cuatro **acentos** en esta breve partitura (4 pts.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.- ESCALA MUSICAL (7 pts.)**

1.- Escribe el nombre de cada nota en la casilla de abajo (7 pts.)

|  |
| --- |
|  |
| **nombre de nota** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III.- CUALIDADES DEL SONIDO (7 pts.)**

1.- Relaciona la **cualidad del sonido** con su correspondiente definición (considera que **sobran** dos definiciones), indicando la letra correspondiente en el casillero de la izquierda (4 pts.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Altura** | A.- Es el volumen o la fuerza del sonido, y nos permite diferenciar los sonidos fuertes de los sonidos suaves |
|  | **Intensidad** | B.- Nos permite diferenciar los sonidos agudos de los graves |
|  | **Timbre** | C.- Indica la velocidad del pulso de una pieza musical |
|  | **Duración** | D.- Nos permite diferenciar a los distintos instrumentos musicales, por su sonoridad |
|  |  | E.- Es el tiempo durante el que se mantiene un sonido, y nos permite identificar los sonidos largos de los sonidos cortos |
|  |  | F.- Nos permite identificar la cantidad de pulsos que tiene un compás |

2.- Dibuja tres ejemplos de fuentes sonoras (objetos, animales, personas, instrumentos, etc. que producen un sonido) que tengan la característica solicitada de cada cualidad del sonido (3 pts.)

|  |  |
| --- | --- |
| **a) ALTURA:****Sonido agudo** |  |
| **b) DURACIÓN:****Sonido corto** |  |
| **c) INTENSIDAD:****Sonido fuerte** |  |