



Colegio Mater Dolorosa
NT 1 A y B
Semana 21 al 25 de Septiembre
Educadoras: Roxana Cuitiño / Ingrid Coronado

GUÍAS SEMANA 23

Actividades en Libro Mineduc y en Cuaderno

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludarles muy cordialmente y esperando se encuentren bien, enviamos a ustedes la guía de trabajo para esta semana.

Gracias por las fotos y videos compartidos de las actividades realizadas por los niños@s.

También queremos agradecer sus comentarios e inquietudes manifestadas a través del correo institucional.

Además, como cada semana, solicitamos a ustedes que cada una de las actividades que se presentan a excepción de las actividades del libro del Mineduc y los links, sean realizadas en el cuaderno que manejan en casa, con la finalidad de poder llevar registro de ellas.



Sigámonos protegiendo y cuidándonos entre todos.

Luego de finalizadas las actividades se deberá enviar una fotografía de la actividad como medio de verificación al correo de las Educadoras.

ACTIVIDADES SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD N°1

ÁMBITO: Comunicación Integral

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Objetivo: O.A N°5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

ACTIVIDAD: Colorea el escudo de Chile con los colores correspondientes.

A continuación, encontrarás 2 imágenes del escudo nacional. Uno está pintado con sus correspondientes colores y el otro solo está dibujado.

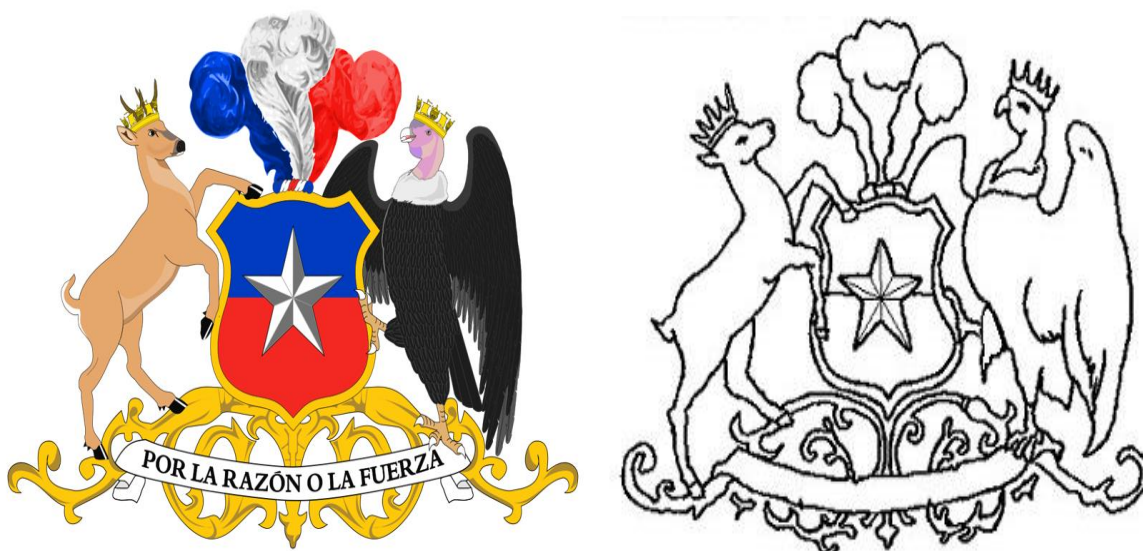
Te invitamos a observar atentamente este símbolo patrio y comentar junto al adulto que te acompaña, los animales que están presentes, el cóndor y el huemul. También los colores con los que está pintado el escudo, cada uno de ellos representa una parte importante de nuestro país.

Blanco: montañas nevadas.

Azul: del cielo.

Rojo: sangre mapuche.

La estrella de plata de cinco puntas: Es el símbolo que nuestros aborígenes ostentaron siempre en sus pendones.



Después de conocer nuestro escudo patrio, te invitamos a que, si lo puedes imprimir lo hagas, de lo contrario, pide a un adulto que lo dibuje para que lo puedas colorear como el modelo y lo pegues en tu cuaderno.

ACTIVIDAD N°2

ÁMBITO: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Objetivo: O.A N°1 Crear patrones de dos o tres elementos.

ACTIVIDAD: Completar la serie.

Para realizar la actividad debemos contar con un espacio tranquilo, libre de distractores.

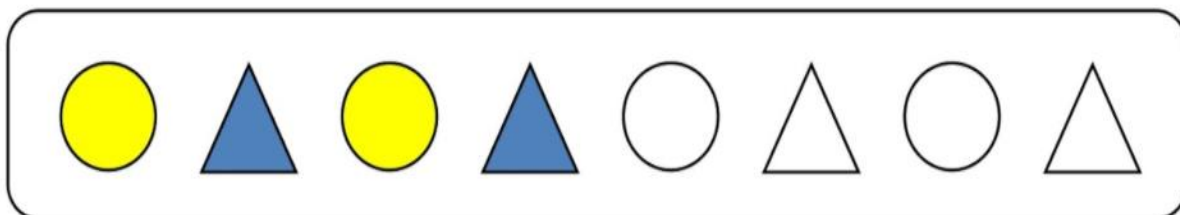
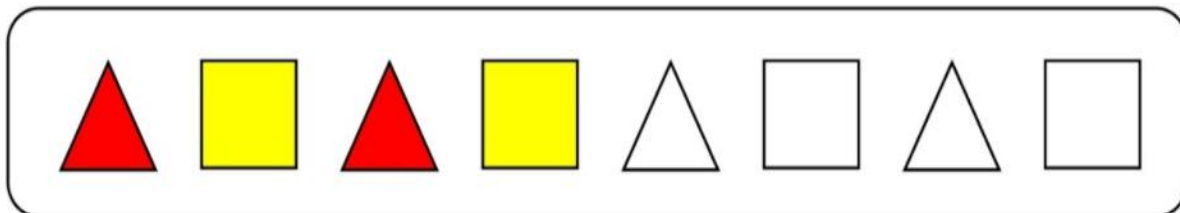
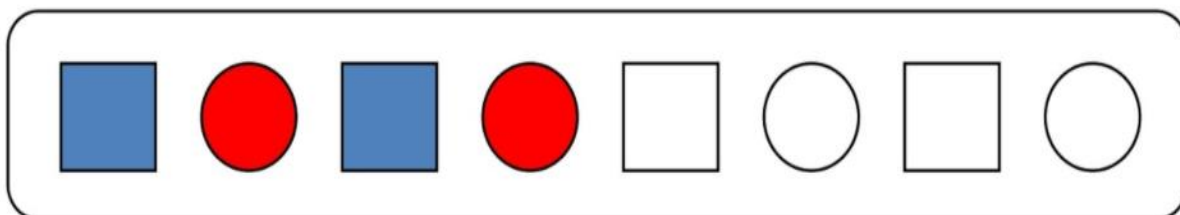
Se necesita que un adulto guíe al estudiante durante la actividad, recordemos que nuestros niños no saben leer.

Para iniciar la actividad, se debe pedir a los niños y niñas que reconozcan las figuras geométricas que están en el dibujo que esta lámina, luego vayan indicando el color de cada figura.

El adulto que acompaña al estudiante deberá dibujar cada serie en el cuaderno de trabajo, con el propósito que el menor continúe coloreando del color que corresponda cada figura geométrica.

¿ QUÉ COLOR SIGUE AHORA ?

Colorea las figuras geométricas continuando las series.



Recordar felicitar al estudiante por la actividad realizada.

ACTIVIDAD N°3 Página 67 del texto.

ÁMBITO: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje: Comprensión del Entorno Sociocultural.

Objetivo: O.A N°2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades del país y de otras partes del mundo.

ACTIVIDAD: Apreciar diferentes formas de vida de distintas comunidades que habitan en nuestro país.

Para iniciar esta actividad, se solicita que el niño o niña este sentado/a cómodamente en su silla y con su libro abierto en la pagina 67, luego de observar las imágenes que aparecen en el libro, coménteles:

Hoy conocerán las tradiciones de otras culturas como Perú y Colombia, en donde identificarán las emociones que expresan las personas cuando celebran en su país. Haga que el estudiante reflexione ante estas preguntas:

¿En qué se diferencian con nuestras tradiciones?

¿Crees tú que las Fiestas Patrias en otros países se celebran igual que en Chile?

¿Cómo son las tradiciones? ¿De dónde son típicas estas celebraciones?

¿Cómo es su vestimenta?

Para finalizar, invítelos a dibujar, en el cuaderno que tienen en casa, cómo son las celebraciones de Chile.

Puede guiarlo mostrándole el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro>

ACTIVIDAD N°4 Página 79 del texto.

ÁMBITO: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático.

Objetivo: O.A N°2. Emplear los números, para contar, identificar y cuantificar.

ACTIVIDAD: Contar elementos

Invítelos a observar el Cuaderno de Actividades en la página indicada, luego a contar los tomate y las frutillas que están en cada mini huerto, para terminar completando la imagen con los adhesivos correspondientes según la cantidad que están en la página 107 del texto.

Para dar fin a la actividad, pregunte:

¿Te gustaría tener un mini huerto y poder cultivar alguna hierba o verdura?

¿han visto huertos como este? ¿Dónde?

Si la inquietud de confeccionar un mini huerto, te invito a mirar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubq6MSyaUk4>

ACTIVIDAD N°5

ÁMBITO: Comunicación Integral.

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos.

Objetivo: O.A N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando objetos de su entorno.

ACTIVIDAD: Dibujar La Llegada de La Primavera.

Para iniciar la actividad te invitamos a mirar un video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA>

y a observar las imágenes del collage que te presentamos a continuación.



Son creaciones relacionadas con la estación del año de La Primavera.

Ahora busca tu cuaderno de trabajo, tus lápices de colores y expresa toda tu creatividad bosquejando tu propio dibujo de La Primavera, llénalo de color, ambientándolo de la manera que te sea más fácil.

Para finalizar, muéstraselo a los adultos que están en casa y cuéntales lo que hiciste.