



Colegio Mater Dolorosa  
Semana del 21 al 25 de septiembre del 2020

### **Semana 21**

Estimados padres y apoderados: Junto con saludarles muy cordialmente y esperando se encuentren bien, enviamos a ustedes la guía de trabajo para esta semana. También queremos invitarlos a seguir enviando sus inquietudes y comentarios a nuestro correo institucional.

#### **Lenguaje Verbal:**

Objetivo de Aprendizaje: “Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no-literarios, a partir de una escucha atenta, describiendo información...”

#### **Identidad y autonomía:**

Objetivo de Aprendizaje: “Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas...”

#### **Leyendas Chilenas para niños/as**

##### **“La flor de la Añañuca”**

<https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qw0U>



Con ayuda de un adulto que esté guiando tu tarea, responde las siguientes preguntas (debes dejar registro en el cuaderno de tareas)

¿En qué parte de nuestro país se sitúa la leyenda?

¿Quién era Añañuca?

¿Qué le pasó a la joven Añañuca?

¿Por qué la flor se llama Añañuca?

Te invitamos a que realices un dibujo de la flor Añañuca, puedes utilizar los materiales que desees. ¡Pídeles a tus padres que nos envíen una fotografía para ver cómo te quedo!

## Conociendo y recorriendo Chile con la serie Pichintún

En este capítulo conoceremos a Kristel, una niña aymara.

<https://www.youtube.com/watch?v=oFovAIOL1UE>

¿De dónde es Kristel?

¿Qué cultiva la familia de Kristel?

¿Cuál es la mascota de Kristel?

¿Qué es lo que más le gusta a hacer a la mamá de Kristel?

¿Cuál es su comida favorita?

¿Cuál es la celebración más importante que ellos tienen y a quien agradecen?

### Lenguaje Verbal:

Objetivo de Aprendizaje: “Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como... combinación vocálica”

### Corporalidad y movimiento:

Objetivo de Aprendizaje: “Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...”

### Buscando combinaciones vocálicas

Se solicita al adulto acompañante dibujar los siguientes cuadros en el cuaderno del niño/a, si puede imprimirlas, mejor.

En la siguiente imagen, los niñ@s deben asignar un color a las combinaciones vocálicas que se encuentran en el cuadro A, luego buscar y subrayar del mismo color, aquellas combinaciones vocálicas que coincidan en el cuadro B.

**A**

ue - ai - ie - ia  
au- ie- ia-io-  
ue – ei

**B**



### Uniando VOCALES iguales

Él adulto debe invitar al pequeñ@ que realice lectura de las vocales que se encuentran en la columna A, luego de haber realizado esta acción se debe pedir al niño /a que busque en la columna B las mismas combinaciones, y las una con una línea.

**\*COPIAR COLUMNAS CON COMBINACIÓN DE VOCALES EN EL CUADERNO DEL NIÑO/A**

COLUMNA A	COLUMNA B
<b>ae</b>	• <i>ei</i>
<b>ai</b>	• <i>eu</i>
<b>au</b>	• <i>io</i>
<b>ei</b>	• <i>ae</i>
<b>eu</b>	• <i>ai</i>
<b>io</b>	• <i>au</i>
<b>ue</b>	• <i>ue</i>

### **Escribir combinaciones vocálicas**

En el siguiente video se observa escritura de vocales combinadas con el método que comenzamos a trabajar hace un par de meses atrás. Se sugiere prestar atención a los trazos para que los pequeños los puedan realizar en su cuaderno de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8phU14Vtzyw&t=1s>

### **MATEMÁTICAS**

#### **Pensamiento matemático:**

Objetivo de Aprendizaje: “Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos...”

#### **Identidad y autonomía:**

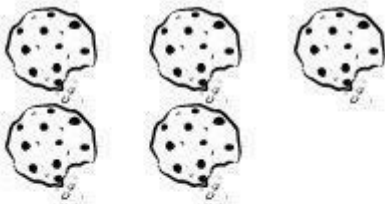
Objetivo de Aprendizaje: “Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro..”

Resuelve este problema

El oso goloso se comió  
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\square + \square = \square$$