Colegio Mater Dolorosa
Lenguaje y Comunicación
Srta. Carolina Tobar

¡ESTAMOS JUNTOS EN LA DISTANCIA!

4° Básico: Semana del 28 de sept. a 02 de oct.

Queridos estudiantes y apoderados:

¡Felicitaciones a cada uno de ustedes por el apoyo en las actividades realizadas! Estamos muy orgullosos de cómo han demostrado un trabajo bien hecho, esforzándose día a día por dar lo mejor de sí mismos. ¡Bien hecho!

- Estudiantes, recuerden trabajar de manera ordenada en sus cuadernos, con la fecha de cada guía y marcando con color mayúsculas.

COMPRENDER LA SECUENCIA

PARTE **UNO:** Piensa en la Estrategia

2 Escríbelas en el orden en que las haces. Pon número a cada una.

¿Qué es la Secuencia?

La mayoría de las historias que lees o las películas que has visto relatan las cosas en orden. Las historias tienen un comienzo, una mitad y un final. La secuencia es el orden en el que ocurren las cosas.

¿Cómo Puedes Hallar la Secuencia?

Puedes hallar el orden en que las cosas pasan en una historia si piensas en el comienzo, el medio y el final. Puedes también buscar palabras que hablen de la secuencia. Algunas de estas palabras son *primero*, *luego* y *entonces*.

1 Escribe tres cosas que haces a diario.

Colegio Mater Dolorosa
Lenguaje y Comunicación
Srta. Carolina Tobar

¡ESTAMOS JUNTOS EN LA DISTANCIA!

Lee el siguiente texto sobre un simulacro de incendio. Presta atención al orden de los acontecimientos.

Ayer, Marco tuvo un simulacro de incendio en la escuela. La campana sonó y todos los estudiantes se levantaron rápidamente de sus asientos. Entonces su profesora les dijo que hicieran una fila. Luego todos salieron caminando hacia afuera.

1. Piensa en el orden en que las cosas pasaron en este relato.
2. Mira la tabla de abajo. En ella se muestra el orden de los acontecimientos.
3. Escribe el evento que falta en el cuadro vacío.

Marco tuvo un simulacro de incendio en la escuela

↓

La campana sonó y todos los estudiantes se levantaron rápidamente de sus asientos

↓

_____

_____

↓

Todos salieron caminando hacia fuera

Colegio Mater Dolorosa
Lenguaje y Comunicación
Srta. Carolina Tobar

¡ESTAMOS JUNTOS EN LA DISTANCIA!

PARTE **DOS:** Aprende sobre la Estrategia

QUÉ HAY QUE SABER

El orden en que ocurren los sucesos en una selección se llama **secuencia**. La secuencia indica qué ocurrió primero, qué ocurrió segundo y así sucesivamente.

- Las palabras clave como *primero*, *a continuación*, *luego*, *por último*, *finalmente*, *antes* y *después* indican el orden en que ocurren las cosas.
- Pistas como horas del día, palabras que indican días de la semana, meses y años dicen cuándo ocurren las cosas.
- A veces no hay palabras clave. Piensa en el principio, la mitad y el final de la selección. Esto te ayudará a comprender el orden en que ocurren las cosas.

Lee una historia sobre Nancy. Mientras lees, piensa en el orden en que ocurren los sucesos de la historia.

La gran idea de Nancy

Nancy necesitaba dinero para comprarle un regalo de cumpleaños a su papá. A ella se le ocurrió una gran idea. Primero, sacó algunos vasos de plástico. Luego, preparó un jarro grande de limonada. Por último, hizo un letrero que decía: Limonada a cien pesos.

El orden en que ocurren los sucesos de la historia es:

Primero……

Luego,……

Por último…….

Colegio Mater Dolorosa
Lenguaje y Comunicación
Srta. Carolina Tobar

¡ESTAMOS JUNTOS EN LA DISTANCIA!

PARTE TRES: Verifica tu Comprensión

Lee este artículo sobre cómo una serpiente cambia su piel. Mientras lees, piensa en lo que la serpiente hace en primer lugar, en segundo lugar y así sucesivamente. Luego, responde las preguntas.

La serpiente cambia de piel

Cuando una serpiente crece, su piel se hace demasiado ajustada. Cada vez que esto ocurre, a la serpiente le crece una nueva piel debajo de la antigua. Cuando la piel nueva ya está lista, la serpiente se desprende de la antigua.

La serpiente sigue varios pasos para desprenderse de su piel. Primero, se frota contra objetos ásperos para rasgarla. Luego se arrastra por la tierra o a través de lugares estrechos. Finalmente, la serpiente logra salir de la capa exterior de la piel escamosa. ¡La piel antigua parece una serpiente vacía!

1. ¿Qué es lo primero que hace la serpiente para desprenderse de su piel?
   - A Se arrastra por la tierra.
   - B Se frota contra objetos ásperos.
   - C Se marcha a un lugar tranquilo.
   - D Se arrastra a través de lugares estrechos.

2. En el artículo, ¿qué palabra clave indica lo que la serpiente hace al final?
   - A Primero.
   - B Último.
   - C Finalmente.
   - D Próximo.

REPASA

La secuencia indica el orden en que ocurren los sucesos.

- Busca palabras clave como *primero*, *a continuación*, *luego*, *por último*, *finalmente*, *antes* y *después*. Estas palabras clave indican el orden en que ocurren los sucesos.
- Busca las pistas que indican horas del día, días de la semana, meses y años.
- Cuando no haya palabras clave, piensa en el principio, en la mitad y en el final de la selección. Esto te ayudará a comprender el orden en que ocurren los sucesos.

Lee esta historia sobre Katy y su hermano. Mientras lees, pregúntate: ¿Qué ocurre primero? ¿Qué ocurre a continuación? Luego, responde las preguntas.

Hoy es sábado. Katy está cuidando a su hermanito pequeño Max. Max tiene cuatro años y es muy activo. Katy ha planeado un día muy ocupado para él.

Primero, llevará a Max a la biblioteca. Luego, lo ayudará a hallar algunos libros sobre los dinosaurios. ¡Max no lee libros a menos que sean de dinosaurios!

Después de ir a la biblioteca, Katy y Max caminarán hasta la heladería. Luego comerán sus conos de helado y mirarán los patos.

Finalmente, regresarán caminando a casa. Se acostarán tiernamente en el sillón y Katy le leerá a su hermanito pequeño.

3. Después de ir a la biblioteca, Katy y Max

- A regresarán caminando a casa.
- B leerán un libro.
- C mirarán los patos.
- D caminarán hasta la heladería.

4. ¿Qué palabra clave indica lo que harán Katy y Max en segundo lugar?

- A Primero.
- B Luego.
- C Después.
- D Finalmente.

PARTE **CUATRO:** Construye sobre lo que has Aprendido

Lee este artículo sobre un barco a vapor. Luego, responde a las preguntas.

El barco a vapor del Amazonas

Hace mucho tiempo, los barcos a vapor subían y bajaban por los grandes ríos. Uno de esos barcos viajaba a lo largo de un río llamado Amazonas.

Durante un viaje río abajo el tiempo se volvió lluvioso. Llovía, llovía y llovía. El río Amazonas pronto comenzó a desbordarse. Los terrenos a ambos lados del río se llenaron de agua.

El torrente del Amazonas arrastró al vapor sobre su ribera. El barco flotaba sobre unos campos inundados de agua. El casco del vapor golpeó el suelo. ¡El vapor había encallado!

Luego salió el sol y el agua pronto bajó. Pero el encantador barco a vapor ya estaba lejos del río. El vapor había quedado en medio de un campo.

Finalmente, una tripulación de hombres desenterró el barco y lo arrastró hacia el río. El barco pudo regresar a su verdadero hogar: el río Amazonas.

5. ¿Qué ocurrió en primer lugar?
   - A El barco había encallado.
   - B El clima se volvió lluvioso.
   - C El *barco* flotaba sobre unos campos inundados de agua.
   - D El *barco* pudo regresar a su verdadero hogar.

6. Después de que comenzó a llover,
   - A el río comenzó a desbordarse.
   - B el agua bajó.
   - C salió el sol.
   - D el vapor iba más rápido.

7. La palabra clave que te indica lo que ocurrió al final es
   - A Entonces.
   - B Finalmente.
   - C Después.
   - D Luego.

8. ¿Qué hicieron los hombres después de desenterrar el barco a vapor del campo?
   - A Hicieron un viaje río abajo.
   - B Esperaron que llegara la lluvia.
   - C Dejaron el barco en el campo.
   - D Arrastraron el barco hacia el río.

APRENDE MÁS

Muchas selecciones cuentan los detalles y sucesos en el orden en que ocurrieron. Busca secuencia en estos tipos de texto:

- relatos, fábulas y cuentos folclóricos
- artículos
- instrucciones
- anotaciones de diario