



Colegio Mater Dolorosa
NT 1 A y B
Semana 08 al 12 de Junio
Educadoras: Roxana Cuitiño / Ingrid Coronado

Texto MINEDUC

SUGERENCIAS PARA LA CONTINUIDAD DEL TRABAJO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- Ubíquese a un costado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
- Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.

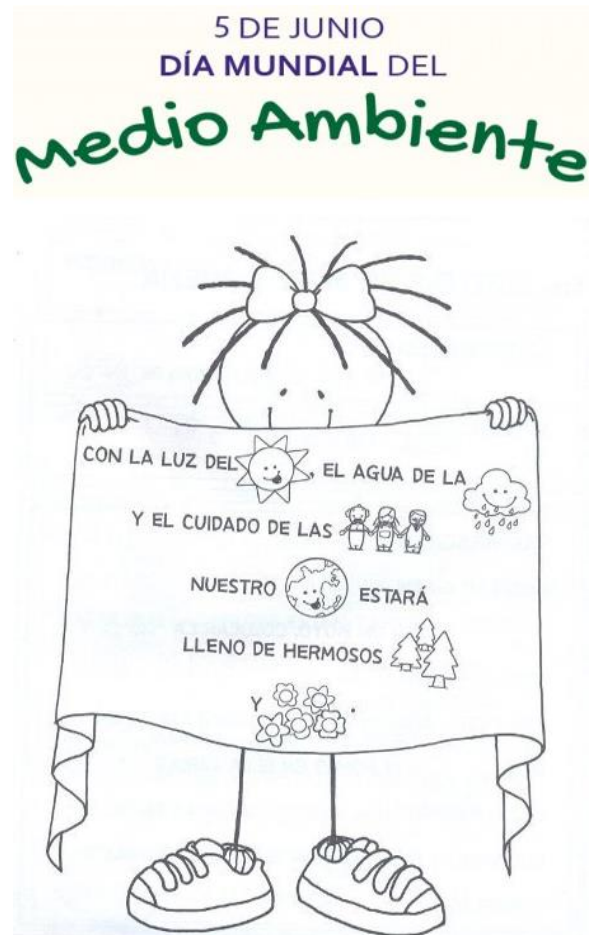
¡Disfrutémolo junto a nuestros niños y niñas!



ACTIVIDADES SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

ACTIVIDAD N°1

- Invite al niño o niña a situarse para poder escuchar de manera cómoda y atenta el texto que usted leerá junto con la ayuda de él o ella.
- Permítale que vaya descubriendo el nombre de cada uno de los dibujos que salen en el texto.
- Si es necesario releen más de dos veces el texto.
- Luego, comente junto con él o ella, de que se trata lo que escucho.
- Coméntele la fecha 5 de junio, como un momento para reflexionar sobre nuestro proceder con el Medio Ambiente, cómo lo cuidamos, qué hacemos para no destruirlo, etc.
- Escuche todas las respuestas que el niño o niña les dará, y en base a ellas hagan un breve resumen, de lo que es necesario para poder cuidar, **cada vez más el medio ambiente.**
- Para finalizar invítelo a dibujar en su cuaderno que tiene en casa, algo relacionado con “El Día Mundial del Medio Ambiente”



ACTIVIDAD N°2 (pág. 35)

- Para iniciar la actividad, invite al niño o niña a recordar cómo es la estación del verano, cómo nos vestimos, qué comemos, a dónde fuimos, qué hacemos, etc.
- Conversen acerca del calor, del frío, de la lluvia. Invítelos a acercarse a la ventana o salir al patio y observar cómo está el tiempo, dele la instancia para escuchar sus reflexiones.
- Luego, muéstrela la página del libro, pregunte qué es lo que ve y para qué sirve. Una vez que el niño o niña haya dado su respuesta, explíquele lo que debe realizar, lo cual será en dibujar en el espacio de la ventana lo que ellos o ellas vieron.
- Una vez finalizado el dibujo, pídale que lo coloree y que le diga que es lo que vio, usted deberá escribir al pie de la página, lo que el estudiante le dice.
- Antes de cerrar el libro de actividades, pregúntele cómo se sintió al realizar la actividad.

ACTIVIDAD N°3 (pág. 37)

Para poder iniciar el trabajo, es necesario recordar la actividad de la página 33, donde se presentaba el numeral 1. Con esta ayuda, solicite a los niños y niñas puedan decir que número viene DESPUÉS DEL 1, espere su respuesta, si esta es correcta, muéstrela la página del texto la cual se trabajará. (pág. 37)

Pregunte:

¿Qué número es? ¿Lo conoces? ¿Puedes mostrar 2 deditos?

Además, pídale que responda las siguientes preguntas y que le vaya mostrando lo que se le solicita en cada pregunta:

¿Cuántos ojos tienes? ¿Cuántas manos tienes? ¿Cuántos pies tienes?

- Luego, invítelo a repasar, las veces que quiera, con su dedo índice, la línea punteada, la cual forma la grafía del numeral 2.
- A continuación, dígame que cuente las estrellas y los búhos, espere a que verbalice su respuesta.
- Para realizar el trazo de la grafía del número 2, muéstrela la flecha verde, que es la que indica desde donde se debe iniciar el trazo, para finalizarlo en el punto rojo.
- Para cerrar la actividad, invítelos a imitar el número 2 en el aire, guíe su mano si es necesario.

ACTIVIDAD N°4 (pág. 39)

- Invite al niño o niña a observar y comentar acerca de los dibujos que están en la lámina, pregúnteles que es lo que ve, y que cree que está haciendo la niña.
- Espere que le dé la respuesta, luego, siempre que se pueda, muéstrela imágenes de planetas, sol, estrellas, luna, cometas.
- Anímele a observar bien cada una de las imágenes y motíVELO a dibujar y colorear en el espacio en blanco de la página, lo que a él o ella le haya interesado más.
- Finalizada la actividad, propóngale que le comente que fue lo que hizo.

ACTIVIDAD N°5 (pág. 41)

- Invite al niño o niña a situarse para poder escuchar de manera cómoda y atenta el texto que usted le leerá.
- Permítale, que comente lo escuchado. Si es necesario léaselo más de una vez.
- Luego, comente junto con él o ella, de que se trata lo que escucho, qué sintió al escuchar el texto.
- Hágale las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué crees que la nubecita está triste?
 - ¿Te gusta la lluvia?
 - ¿Qué sientes cuando llueve? ¿Por qué?
 - ¿Cómo crees que están los niños con la lluvia?
- Espere a escuchar cada una de sus respuestas, luego invítelos a dibujar sus emociones, con caritas tristes, enojada o felices dentro de cada una de las gotas de lluvia que están en el dibujo.



- Para cerrar la actividad, invítelos a comentar la elección de la o las caritas que prefirieron para las gotas de lluvia.