



## GUÍA DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N° 7

**Unidad:** Comprensión Lectora.

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión lectora, producción de texto y vocabulario.

Tipo de texto literario: Cuento.

### **MI MOCHILA**

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida para tomar en el patio a la hora del recreo.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para la botella de agua, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el cole hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría ir al colegio sin ella.

A. Garriga



**\* Actividad:**

**I. Trabajar en el cuaderno de Lenguaje: EJE COMPRENSIÓN LECTORA**

**II. Escribe en tu cuaderno, unidad, objetivo y número de la guía.**

**III. Lee atentamente y escribe en tu cuaderno el siguiente texto literario: El cuento Mi Mochila, con las preguntas, sus respuestas y actividades a continuación.**

**IV. Comprensión Lectora:**

- 1) ¿Cuál es el título de texto leído?
- 2) ¿Qué tipo de texto es?
- 3) ¿Quién compró la mochila?
- 4) ¿De qué color era la mochila?
- 5) ¿De qué parecen las hebillas?
- 6) ¿Qué no sabría hacer sin su mochila?
- 7) ¿de qué color son las correa?
- 8) ¿Qué coloca mamá en la bolsa más grande?
- 9) ¿Qué hay en la parte de afuera de la mochila?
- 10) Si tuviera qué dibujar Dónde lo haría el personaje?
- 11) Según la lectura ¿Qué hay en el colegio?
- 12) Dibuja y colorea tu mochila.

**V) Producción de texto.**

- 1) Escribe un breve texto **similar al cuento anterior**, el cual debe ser escrito por algo de tu agrado, puede ser un juguete, un juego o prenda de vestir etc. luego dibuja o recorta y pega una imagen relacionada con el texto escrito. **(Cuidar ortografía, letra clara) 15 líneas.**

**2) Ejemplo:**

**(No olvidar las partes del cuento: Había una vez, luego, finalmente)**

**Título del Texto** \_\_\_\_\_

.....  
.....  
.....

**VI) Vocabulario:**

- 1) **Escribe el significado de las siguientes palabras.**

- a) Mochila:.....  
.....  
.....
- b) Hebillas:.....  
.....  
.....
- c) Correas:.....  
.....  
.....