



Colegio Mater Dolorosa
NT2
8 al 12 de Junio

Semana 9

Estimados apoderados: Junto con saludar y esperando se encuentren bien, solicitamos que cada una de las actividades que se presentan a continuación, sean realizadas en el cuaderno que manejen en casa, con la finalidad de poder llevar registro de ellas.

El propósito de enviar estos links, es que los niños y niñas puedan practicar vocales y números a través del juego.

Trazado de número

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/trazar-los-numeros>

Cantidades y números

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/memoria-cantidades-y-numeros>

Patrones

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/

Figuras geométricas

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-figuras-geometricas-en-la-realidad>

Conceptos

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/conceptos-basicos/aprende-donde-09>

Clasificación:

El adulto debe disponer material presente en casa (juguetes, autos, legos, muñecas, etc.) Solicitar al niño/a que agrupe esos elementos según el color que tengan, ejemplo: hacer un grupo con todos los de color rojo. Conversar con el niño/a que otros grupos podemos hacer. Por qué lo haremos de esa manera. Qué criterios usaremos. Sugerencia para el adulto acompañante: se pueden usar diferentes colores para agrupar los elementos, también pueden usarse otros criterios para agrupar: por tamaño, forma, etc.

Escucha y cuenta:

Materiales:

- Hoja en blanco o pizarra
- Lápiz o plumón

Es un juego en el que el niño/a escuchará y contará cierta cantidad de sonidos que el adulto percutirá o hará. Estos pueden provenir al dar aplausos, golpes en la mesa, hacer sonar dos cucharas, etc. lo que tenga a disposición para percudir con claridad y la niña o niño pueda contar.

1. Pedir al niño/a que se ubique de espalda al adulto y escuche cuantos golpes aprecia.
2. El niño/a dice la cantidad y escribe el número en una pizarra u hoja.
3. Cambio de turno, la niña o niño da los aplausos y el adulto anota, luego de escribir el número, consultar al niño/a si está correcto.

Sopa de vocales

El adulto debe disponer en una mesa, un recipiente o bandeja con vocales de distintos colores y tamaños. Una vez que tiene este recurso listo, invitará al niño o niña a sacar una vocal del recipiente, el pequeño debe nombrar la vocal y mencionar un objeto que comience con esa vocal.

GRAFIA DE LETRAS

Estimados padres, nuestro Colegio desde hace varios años ya se encuentra trabajando el proceso de enseñanza de la lecto-escritura de los estudiantes según el método Matte, por esta razón y como una forma de guiar a nuestros niños y niñas en este método, iniciaremos actividades de grafía de vocales y, si se puede, algunas consonantes. Todo esto con el afán de que enfrenten mejor preparados/as, la etapa siguiente de enseñanza.

Las actividades de escritura de letras, comienzan con trazos, el primero es el trazo pestaña.

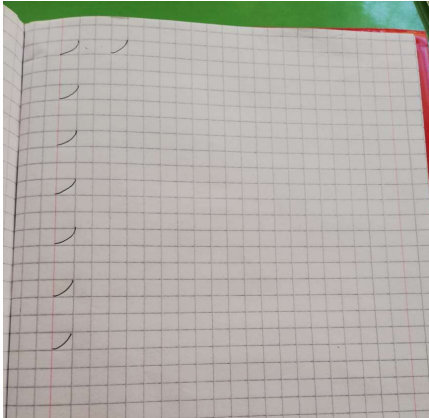
Trazo Pestaña

Instrucciones:

Enfatizar punto de inicio, dirección del trazo de izquierda a derecha superior. El adulto debe mencionar mientras le muestra al niño/a cómo realizar el trazo: "PUNTO DE INICIO, PESTAÑA", cuando este realiza el trazo debe existir la verbalización.

Las actividades que se presentan deben ser realizadas en el cuaderno que tienen en casa, por favor indicar fecha en que se realizaron.

Video <https://www.youtube.com/watch?v=FnrowWMv18E&feature=youtu.be>



Cuento

Con el fin de poder desarrollar la comprensión lectora de los niños y niñas, les adjuntamos este enlace para que puedan realizar la lectura con ellos y así poder responder algunas preguntas “tipo”, alusivas al cuento.

*Les recordamos que toda actividad debe quedar en el cuaderno que les solicitamos para poder tener el registro del trabajo en casa (con fecha del día en que se realizó).

- 1.-¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata?
- 2.-¿Cuál o cuáles eran los nombres de los personajes?
- 3.- Puedes pensar en otro título para el cuento, cuál sería?
- 4.-Dibuja el personaje principal de la historia.

“No te rías, Pepe”

<https://www.youtube.com/watch?v=fkQHDxeGKsE>

Canciones en inglés

Adjuntamos dos videos de canciones que los niños y niñas han trabajado con el profesor de inglés desde el año pasado, la idea es que ellos puedan ver el video y así recordar contenidos de saludo y despedida.

Canción de emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Despedida

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Actividades libro

Página 17:

Recursos para la actividad pág. 17 y 18:

-lápices de colores

-lápiz mina

-pegamento

-tijeras

Adulto y niño/a observan y comentan las imágenes de la página 17: cuál se parece más al lugar donde viven? Solicitar al niño/a marcarla con una X.

Página 18:

Solicitar al niño/a dibujar su entorno (lugar alrededor de su casa). Luego, buscar en la página 68, las acciones que ayuden a cuidar de su entorno y de su bienestar personal, recortarlas y pegarlas en la página 18 (en el dibujo realizado). Por último, pedirles que escriban su nombre y el del lugar donde viven en el globo de diálogo, como aparecen en la página 17.

*Es importante recordar que cada actividad debe ir con la fecha del día en que se realizó (esta debe ir en la parte superior del libro) y también que sólo deben realizar lo que se encuentra indicado (páginas), por favor no avanzar a otras páginas.

Agradecemos su compromiso. Cuídense mucho atte. Educadoras NT2.