



Colegio Mater Dolorosa
NT2
25 al 29 de mayo 2020

Semana 7

Estimados apoderados: Junto con saludar y esperando se encuentren bien, solicitamos que cada una de las actividades que se presentan a continuación, sean realizadas en el cuaderno que manejan en casa, con la finalidad de poder llevar registro de ellas.

El propósito de enviar estos links, es que los niños y niñas puedan practicar vocales y números a través del juego.

Conceptos

<http://www.fonolab.cl/recurso/nociones-espaciales/>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/conceptos-basicos/aprende-donde-01>

Qué número está entre?

El adulto realizará el siguiente dibujo en el cuaderno del niño/a. Luego el niño/a nombrará y escribirá el número que está ENTRE los presentados:

3 ___ 5

2 ___ 4

1 ___ 3

6 ___ 8

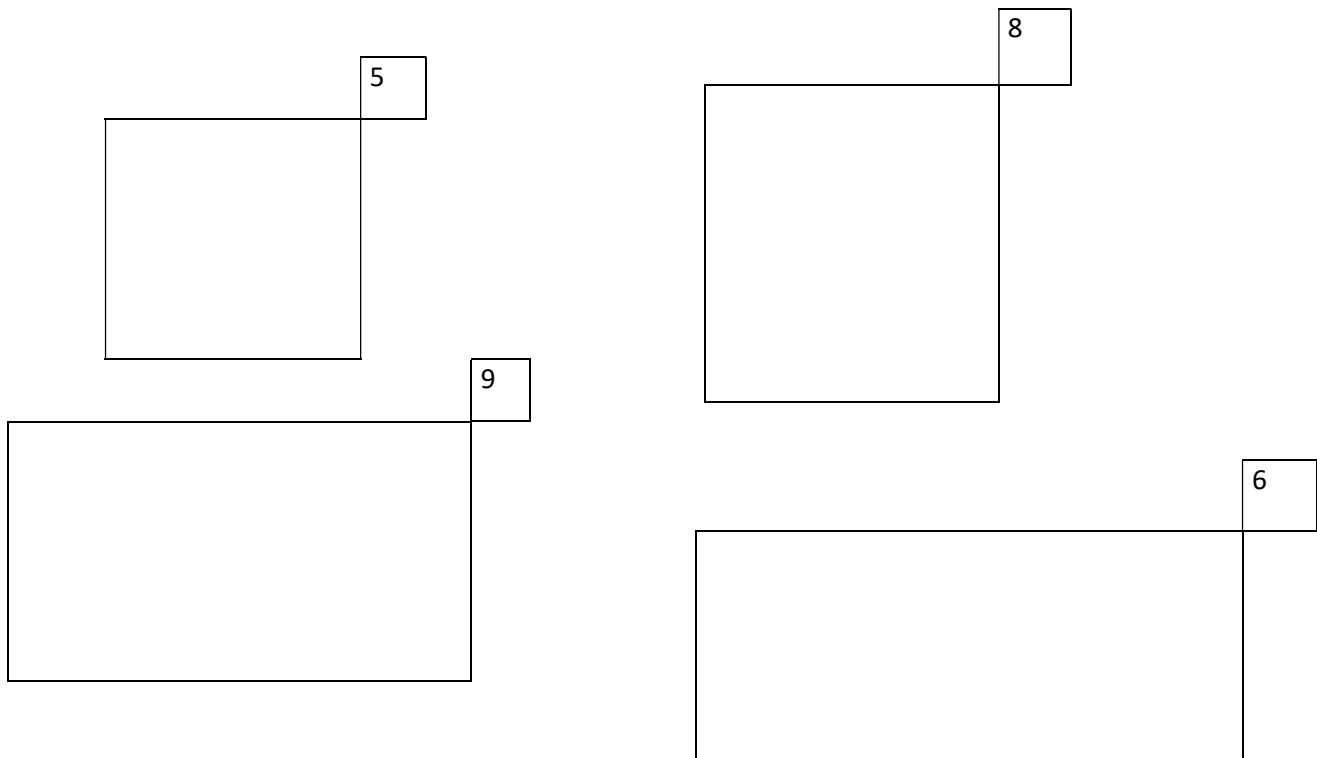
7 ___ 9

5 ___ 7

4 ___ 6

8 ___ 10

El adulto debe realizar las siguientes figuras en el cuaderno del niño/a y luego pedirle que dibuje la cantidad de elementos que se indica en cada una:



Figuras geométricas (2D):

<https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/trazar-las-formas>

***Enviamos este enlace en donde los niños y niñas puedan practicar vocales y sonido inicial vocal a través del juego**

<http://www.fonolab.cl/recurso/atrapa-caballito/>

Dictado de vocales:

El adulto debe enumerar los cuadrados del cuaderno hasta el 5

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Luego debe realizar las siguientes preguntas al niño/a, la idea es que el niño al responder debe escribir la vocal que corresponde

1.-¿Con qué vocal comienza Olla? _____

2.- ¿Con qué vocal comienza unicornio? _____

3.- ¿Con qué vocal comienza ardilla? _____

4.- ¿Con qué vocal comienza isla? _____

5.- ¿Con qué vocal comienza estufa? _____

Cuento

Con el fin de poder desarrollar la comprensión lectora de los niños y niñas, les adjuntamos este enlace para que puedan realizar la lectura con ellos y así poder responder algunas preguntas “tipo” alusivas al cuento.

*Les recordamos que toda actividad debe quedar en el cuaderno que les solicitamos para poder tener el registro del trabajo en casa (con fecha del día en que se realizó).

1.-¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata?

2.-¿Cuál o cuáles eran los nombres de los personajes?

3.-¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Por qué?

4.-Dibuja el personaje principal de la historia.

“Las formas del gato 2D”

<https://arbolabc.com/cuentos-inventados/cuentos-ilustrados/las-formas-del-gato-2d>

Canciones en inglés

Adjuntamos dos videos de canciones que los niños y niñas han trabajado con el profesor de inglés desde el año pasado, la idea es que ellos puedan ver el video y así recordar contenidos de saludo y despedida.

Saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Despedida

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Canción de alimentos

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

Colors

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Actividades libro

Proyecto 2

Estimados apoderados las actividades que a continuación se señalan tienen por objetivo apoyar al niño/a en el desarrollo del autocuidado y el cuidado del entorno.

Les recordamos que, dada la contingencia, lo que se propone es una adaptación a lo planteado originalmente acerca de cómo realizar las actividades.

Esperamos contar con su valiosa cooperación.

Página 12:

Recursos para la actividad:

- Envase de yogurth, vaso plástico u otro recipiente
- algodón o tierra
- semillas (porotos, lentejas u otras)

El adulto le propone al niño/a observar el crecimiento de una semilla, para esto buscan un envase de yogurth, vaso plástico u otro que sirva para poner la semilla. En el fondo del envase disponer un poco de algodón o un puñado de tierra, poner semillas (porotos, lentejas u otras) y tapar con otro poco de algodón o tierra. Humedecer con agua. Disponer el envase en un lugar donde reciba luz solar.

Registrar lo realizado en la página 12, en los primeros recuadros, poniendo la fecha y dibujando lo que se hizo en los cuadros en blanco, hacia la derecha.

Chequear el crecimiento de la semilla, cada 4 ó 5 días, poniendo la fecha y dibujando el estado de la semilla en la página 12, en los recuadros siguientes.

Se sugiere conversar respecto a lo que se está realizando: qué necesita la semilla para crecer? Por qué son importantes las semillas, las plantas? Qué podemos hacer para cuidarlas?.

Página 13

Recursos para la actividad:

- Lápiz grafito

El adulto conversa con el niño/a acerca de cómo cuidar nuestro entorno, Qué podemos hacer para cuidar nuestro entorno? Por qué es importante cuidarlo?

En la página 13, solicitar al niño/a que una con una línea los residuos con el contenedor correspondiente:

AZUL: Papeles y cartones

AMARILLO: Plásticos

BEIGE: Envases tetra-pack

GRIS OSCURO: Resto de residuos

Comentar: Por qué se decidió organizarlo así? Qué podemos hacer con los restos de fruta o verdura?

Página 14

Recursos para la actividad:

- Tijeras
- Pegamento
- lápices de colores y grafito.

El adulto conversará con el niño/a qué acciones podemos realizar para cuidar nuestra salud. Solicitar al niño/a buscar en la página 67, los elementos que puedan protegerlos del sol, que el niño/a los recorte y pegue en la silueta de la página 14.

Enlaces de ciclo de vida de una planta

<https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U>

<https://www.youtube.com/watch?v=yxamDPX1Lys>

*Es importante recordar que cada actividad debe ir con la fecha del día en que se realizó (esta debe ir en la parte superior del libro) y también que sólo deben realizar lo que se encuentra indicado (páginas), por favor no avanzar a otras páginas.

Agradecemos su compromiso. Cuídense mucho atte. Educadoras NT2.