



Guía de Aprendizaje N° 6

Como recuerdas la semana pasada empezamos a trabajar en la ubicación de elementos en cuadrículas, este trabajo está enfocando en que de manera fácil puedas ubicarte en el espacio, reconociendo los puntos cardinales, esta semana te enviaré dos actividades que debes realizar en tu cuaderno.

Objetivo: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

En la cuadrícula N° 1 debes ubicar en la cuadrícula la ubicación de los animales y realizar una lista según el ejemplo, luego dibuja la rosa de los vientos al lado nor-este de la cuadrícula.

En la segunda cuadrícula tu trabajo consistirá en observar y responder si las afirmaciones son verdaderas o falsas.



Animales perdidos

Te invitamos a ayudar al cuidador del zoológico a encontrar los animales perdidos. Busca los animales perdidos en la cuadrícula y completa la tabla con las coordenadas correspondientes.
















	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	loro									
2									llama	
3			león							
4						cebra				
5			tigre							
6						búho				
7			cisne							
8	cóndor					oso				mono
9										
10					pato					

EJEMPLO: Loro A, 1



VERDADERO O FALSO

- En 4, D hay un cono ----- En 5, D hay una esfera -----
En 2, B hay un cubo ----- En 6, D hay un cilindro -----
En 8, G hay un cilindro ----- En 2, E hay un cono -----
En 3, F hay una pirámide ----- En 6, H hay un prisma rectangular -----

H									
G									
F									
E									
D									
C									
B									
A									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9