Colegio Mater Dolorosa
Profesora Paulina Figueroa S.
Asignatura: Historia Geografía y CC.SS
Fecha: 11 de mayo de 2020
Curso: 2° medio

PRIMERA UNIDAD SEGUNDO MEDIO: Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del s. XX

Guía de trabajo N°5

Nombre: _____ **Pje. Máximo: 16** **Pje. Obtenido:**

Instrucciones:
El trabajo es de forma individual, recuerda que debes cuidar la redacción, ortografía y orden en tus ideas. Recuerda trabajar en tu cuaderno, pegando la guía y respondiendo en ella si así le es más fácil.

Objetivo: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de bienestar.

La crisis del Estado liberal decimonónico

Los años de relativa prosperidad vividos en la década de 1920 cambiaron bruscamente luego de la crisis económica que se vivió en 1929, lo que demostró la fragilidad del sistema económico liberal y del aparente desarrollo alcanzado por los países capitalistas.

El crack de 1929 y la Gran Depresión

La expansión económica de 1920 se basó en el crecimiento de la producción y originó un exceso de la oferta. Gran parte de este crecimiento estuvo financiado por el crédito fácil que daban los bancos. Así, las clases medias y populares gastaban más de lo que ganaban y muchas empresas y personas utilizaron el crédito para la especulación financiera: compraban acciones en la Bolsa de Valores en lugar de invertir en actividades productivas. Cuando las acciones dejaron de subir y aparecieron las primeras bajas, los inversionistas pusieron a la venta sus acciones para no perder más dinero y devolver sus préstamos. Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara mucho y rápidamente. Así, en octubre de 1929, durante el llamado “jueves negro”, millones de acciones se pusieron a la venta con una demanda casi nula, por lo que perdieron su valor. Esto dejó en la quiebra a miles de inversionistas.

Los efectos de la Gran Depresión

La caída de la Bolsa de Nueva York provocó una crisis en cadena. Al perder toda su inversión, muchos no pudieron pagar sus créditos, lo que generó quiebras bancarias. En la industria, grandes empresas se vieron obligadas a reducir su producción o cerrar, porque el nivel de consumo se redujo drásticamente. Hacia 1932, la producción mundial cayó a un 40 %, mientras que el comercio internacional se redujo a un tercio. Casi todos los sectores de la sociedad se vieron afectados, en especial los trabajadores urbanos asalariados: el valor de sus ingresos se redujo a casi la mitad y millones perdieron sus empleos. Pronto la depresión económica se trasladó al resto del mundo. Así, a partir de 1931, afectó principalmente a Europa, por la repatriación de los capitales estadounidenses y la disminución de las exportaciones a Estados Unidos, y a América Latina, por la dependencia de las economías latinoamericanas respecto
a la estadounidense.

Para interiorizarse más en el tema, puede ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=uEV3NJoE7nk

Colegio Mater Dolorosa
Profesora Paulina Figueroa S.
Asignatura: Historia Geografía y CC.SS
Fecha: 11 de mayo de 2020
Curso: 2° medio

Recurso 15
(fuente iconográfica)

En la siguiente fotografía, tomada en 1937, una fila de hombres y mujeres de Kentucky, Estados Unidos, hacen fila para obtener alimentos y ropa después de una inundación frente a un cartel que dice: "El nivel de vida más alto del mundo. No hay nada como el estilo de vida americano".

Wikimedia Commons / Annais Fernandes

Personas haciendo fila frente a cartel *The american way of life* (1937).

Recurso 16 (fuente primaria)

En su autobiografía, el dramaturgo y guionista Arthur Miller relató los efectos de la Gran Depresión.

El verano de 1932 fue probablemente el punto más bajo de la Depresión. Todo era muy sencillo: nadie tenía dinero. (...) Los recuerdos que tengo de aquel año en particular me configuraban una ciudad fantasma que poco a poco se iba cubriendo de polvo, manzana tras manzana, cada vez con más rótulos de "SE TRASPASA" en sucios escaparates de tiendas y talleres abiertos muchos años antes y en la actualidad cerrados. Fue también el año de las colas en las panaderías, de hombres sanos y robustos que formaban en batallones de seis y ocho en fondo a lo largo del muro de algún almacén, en espera de que este o aquel organismo municipal improvisado, o el Ejército de Salvación, o cualquier iglesia, les diese un tazón de caldo o un panecillo.

Miller, A. *Vueltas al tiempo*. Autobiografía. Barcelona, España: Tusquets, 1999.

1. ¿Qué contradicciones dirías que muestra el Recurso 15? (3 ptos)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. ¿por qué puede ser una buena representación de lo que fue el período de entreguerras en países como Estados Unidos? (3 ptos.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Imagina que eres un periodista viviendo en Estados Unidos durante los años de la Gran Depresión y elabora un reportaje sobre las condiciones de vida que se ven en tu país a causa de la crisis. Puedes basarte en la información de estas páginas o en otras fuentes que investigues y tener en cuenta preguntas como las siguientes: ¿cuáles fueron las consecuencias de la crisis?, ¿de qué forma afectó a la economía del país?, ¿cómo cambió la forma de vida de las personas? (10 puntos)