



GUÍA DE APRENDIZAJE N°6

Objetivo: Elaborar un video educativo desde la investigación y análisis de la Comisión verdad histórica y nuevo trato de los pueblos indígenas.

Instrucciones:

El trabajo es de forma individual, recuerda que debes cuidar la redacción, ortografía y orden en tus ideas.



¿Cómo te fue con la primera etapa del trabajo? Lo sé, sé que quizá fue un poco agotador leer y hacer esquemas. Pero si lo hiciste, déjame decir que más tarde entenderás que te hice un gran favor al hacer que leyeras y leyeras y leyeras. Sepa que me acordé con mucho cariño de usted, espero que usted también se haya acordado con mucho cariño de mí.

Espero esta segunda etapa del trabajo la encuentre más entretenida. ¡a por ello!

Etapa N° 2

Esta semana con la información que trabajaste de la Comisión verdad histórica y nuevo trato de los pueblos indígenas, deberás hacer lo siguiente:

- Elaborar un video en Movimaker u otro programa que le sea cómodo, mostrando la información del texto trabajado, utilizando todas sus habilidades artísticas, originalidad y por qué no decirlo, cinematográficas.
- El video lo debe guardar en formato AVI.
- Debe tener un tiempo mínimo de duración de 3 minutos y máximo de 7 minutos.
- El video debe considerar **UNO** de los tres temas que aborda las páginas que tuvieron que trabajar: a) Los derechos políticos, b) Los derechos territoriales (en los tres ámbitos que en el texto aparece), c) Los derechos culturales.
- El video además deberá tener una visión personal y crítica de lo que entendió y trabajo.

RUBRICA DE VIDEO

INDICADORES	Puntaje	Puntaje obtenido
Presenta el tema con una breve e interesante introducción. Para ello formula preguntas que las deja abierta a responder más adelante.	5	
Expone y explica el tema escogido, dando ejemplos y trabajando con imágenes acercando el trabajo a los oyentes. Además, da respuesta a las preguntas que formuló en la introducción.	10	
Desarrolla una conclusión a su trabajo y tema abordado.	4	
Da su opinión respecto del texto trabajado, haciendo un análisis crítico de este.	7	
El video muestra originalidad, utilizando distintos recursos tales como, música, dibujos propios o impresos, memes, monos hechos con plastilina, entre otros. (No es requisito que tome todas estas ideas) (también puede tomar otras ideas)	7	
El video debe muestra un alto grado de respeto por los pueblos originarios	7	
El video es guardado en formato AVI	2	
El video dura entre 3 a 7 minutos	5	
El video es presentado en la fecha que la profesora calendarice una vez que se retomen las clases	10	
Total	57	