



INFORME DE GESTIÓN 2019

NUESTRA MISIÓN:

Formar personas íntegras, con una sólida presentación valórica y académica, mediante una educación humanista y cristiana – católica, inspirada en el legado de nuestra Congregación de Siervas de María Dolorosa y basada en un proceso de aprendizaje y enseñanza que promueve el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

1.- UNIVERSO HUMANO

ESTAMENTO	Nº PERSONA
DIRECTIVOS	6
PROFESORES	24
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	4
DOCENTE PAE - RELIGIÓN	1
DOCENTE APOYO INSPECTORÍA	1
DOCENTE APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR	1
DOCENTES CRA	2
ASISTENTE ENFERMERÍA	1
ASISTENTES de AULA	8
SECRETARIAS	2
ASISTENTE, CONTABILIDAD	1
CAPELLÁN	1
SOPORTE COMPUTACIONAL	1
PROFESORA DIFERENCIAL	1
ASISTENTE SOCIAL	1
SICÓLOGA	1
ASEO Y MANTENCIÓN	11
FONOAUDIÓLOGA	1
PSICOPEDAGOGA	2
PSICOPEDAGOGA Y DOCENTE	1
ASISTENTE INSPECTORÍA	3
ASISTENTE TESORERÍA	1

ESTUDIANTES, MATRÍCULA A NOVIEMBRE 2019

NIVELES	Nº ALUMNOS
ED. PREBASICA	150
ED. BASICA	358
ED. MEDIA H-C	156
TOTAL	664

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2019 (metas PME)

Matrícula	N° alumnos aprobados	% alumnos reprobados	N° alumnos retirados	% ASISTENCIA ANUAL NT1 Y NT2	% ASISTENCIA 1° básico a 8° básico	% ASISTENCIA 1°medio a 4° medio
664	647	17=2,6%	20=3%	82	88,5	88,4

2.1.- RESULTADOS SIMCE 2019 2° BÁSICO o Evaluación Progresiva

ASIGNATURA	2016	2017	2019
COMPRENSIÓN DE LECTURA	97% logro Evaluación Progresiva, MINEDUC	55.56 adecuado 31.11 elemental 13.33 Insuficiente	35.56 adecuado 46.67 elemental 17.78 insuficiente

2.2 RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO 2016, 2017y 2019.

ASIGNATURA	2016	2017	2018
LENGUAJE	234	258	288
MATEMÁTICA	238	254	251

2.3 RESULTADOS SIMCE 6° BÁSICO

ASIGNATURA	2015	2016	2018
LENGUAJE: LECTURA	239	243	223
ESCRITURA	45	48	51
MATEMÁTICA	240	236	233
CIENCIAS NATURALES	AÑO 2014 259		AÑO 2018 245

2.4.- RESULTADOS SIMCE 2° MEDIO 2016

ASIGNATURA	2016	2017	2018
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	209	255	257
MATEMÁTICA	212	260	275
CIENCIAS NATURALES	AÑO 2014 255	AÑO 2016 212	AÑO 2018 244

|| INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (de 0 – 100)

¿Qué y cuáles son?

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños y niñas del país, surgen los Indicadores de desarrollo personal y social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los estudiantes en los establecimientos educativos.

Los indicadores evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto fueron:



Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. Media
No se realiza	74	74	No se realiza	76



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. Media
No se realiza	73	80	No se realiza	77



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.

2° BÁSICO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	8° BÁSICO	2° E. MEDIA
No se realiza	74	79		76



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

2° básico	4° básico	6° básico	8° básico	2° E. MEDIA
No se realiza	68	72		69

3.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

- Se mantiene el desafío institucional de lograr que los estudiantes se movilicen del Nivel Insuficiente al Elemental y de éste al Adecuado, logrando que de un total de 44 estudiantes de 4° básico, esté un 63,6% en nivel avanzado (corresponde a 28 de 44).
- Se dificulta mantener un avance sostenido en el tiempo, especialmente de los cursos que reiteran sus resultados, a pesar de las distintas estrategias aplicadas en el tiempo para revertir la situación.
- Hoy, con resultados positivamente mejorados con respecto al año escolar 2018, especialmente en el nivel 4° básico y 2° de enseñanza media, seguimos enfocados en lograr que la mayor cantidad de estudiantes se ubiquen en los niveles adecuado y elemental, disminuyendo, en lo posible a 0 la cantidad de estudiantes en nivel Insuficiente.
- La meta que “el 96% de los estudiantes sea promovido al curso superior, alcanzando una formación integral”, fue cumplida ya que el 97,5% de los estudiantes fue promovido.
- Continuamos con las medidas de apoyo al aula, trabajo individual con estudiantes con NEE y estudiantes con distintas dificultades, transitorias o permanentes. Se mantiene objetivo de trabajar con las familias.
Una de las medidas tomadas,, está la constante movilidad de especialistas con el fin de apoyar los procesos. Estas especialistas son docentes, psicopedagogas, profesoras (es) de diferencial y profesionales de la salud.
- Reafirmamos que una de las variables más influyentes en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, es el acompañamiento de los Padres y Apoderados en el proceso de Formación Integral de sus hijos, un gran porcentaje de nuestros/as apoderados/as apoyan y colaboran, notándose un compromiso positivo, de esta manera ponen su fe en nuestro estilo educativo. Un estilo que es acogedor pero firme, que está plasmado de la intención de potenciar en los/las estudiantes características que perduren por toda su vida, por nombrar algunas:
 - **Responsabilidad (puntualidad, asistencia)**
 - **Seriedad y formalidad (en el vestir y el actuar)**
 - **Verdad (en hacer siempre lo correcto),**

4.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Nuestro colegio de acuerdo a los Niveles que imparte debe cumplir con la siguiente carga horaria anual:

- a.- Primer Nivel de Transición 880 hrs. SIN JEC
- b.- Segundo Nivel de Transición 800 hrs. SIN JEC
- c.- Primero a Octavo año básico 1444 Hrs.CON JEC

d.- Primero, Segundo y tercer año medio 1596 hrs.

Cuarto año medio 1224 hrs, habiéndose cumplido a cabalidad.

El calendario escolar se cumplió de acuerdo a lo establecido, con modificaciones necesarias para enfrentar a partir de octubre, el estallido social, movimiento que obligó a modificar horarios cronológicos y pedagógicos y realizar adecuaciones curriculares que permitieran cerrar las distintas asignaturas y de esta forma finalizar el año escolar académico, de acuerdo a lo exigido por la ley.

Las últimas unidades curriculares del año 2019 se retomaron en el año escolar siguiente (2020), como Unidad 0.

5.- PROCESOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y CAPACITACION

- Capacitación en Afectividad, Sexualidad y Género, con ex docentes especialistas, de la Universidad Santísima Trinidad de Concepción.
- Talleres con Equipo multidisciplinario formado por profesor de Filosofía Marcos Castañeda, profesores de Ciencias Naturales David Gallardo y Emerson González, Profesora de Religión Vilma Castillo y Orientadora, psicóloga María José Fernández. Trabajo en Programa de Afectividad y Sexualidad propio.
- Charlas de Mutual de Seguridad, uso de extintores y Primeros auxilios.

6.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN TALLERES, COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

6.1.- TALLERES:

Durante el año 2019 los alumnos de 1º básico a 3º medio participaron en diferentes talleres según lo dispuesto por el colegio en la Jornada Escolar Completa, tales como:

- Taller de resolución de problemas.
- Taller de Vida sana y saludable.
- Taller de libre elección.
- Taller de convivencia escolar.
- Taller de formación ciudadana.
- Taller PSU matemática.
- Taller PSU lenguaje.

Después de la jornada escolar y con la Ley SEP se realizaron otros talleres como:

- Taller deportivo fútbol.
- Canto litúrgico
- Lenguas de Otros Mundos.
- Creación literaria.
- Catequesis.
- Al término del año escolar, se realizaron las distintas ceremonias de términos de procesos, debiendo ser modificados los horarios y días definidos en calendario, respondiendo a la contingencia por estallido social.

7.- ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO:

El año 2019 se continuó el trabajo en diferentes proyectos de mejoramiento, tales como:

7.1.- PROYECTOS ACADÉMICOS

- Taller de reforzamiento enfocados a los/las estudiantes que presentaban necesidades Educativas Específicas.
- Aulas compartidas por diversos profesionales especialistas como apoyo a la labor docente titular.
- Asistentes de aula en niveles primero básico hasta 5° básico rotativas, de acuerdo a la necesidad.
- Reuniones semanales de los distintos departamentos docentes.
- Café literario preparado y realizado por docentes del colegio (programado y organizado, pero no se realizó por estallido social)

GESTIÓN CURRICULAR, SRAS. JACQUELINE MUÑOZ TOBAR Y SRA. SANDRA ANDRADE GAMBOA

- Asegurar la aplicación de los Objetivos de aprendizaje del Marco Curricular y las bases curriculares vigentes.
- Actualizar y liderar la puesta en marcha de las nuevas bases curriculares, 3° medio 2020.
- Generar instancias y tiempos de planificación para seleccionar y organizar los contenidos de los programas de estudio.
- Planificar y organizar las actividades técnico pedagógicas del año lectivo, de acuerdo a la normativa vigente.
- Apoyo y acompañamiento en reunión mensual con docentes por departamento y/o asignatura.
- Coordinar acciones para monitorear el Reglamento de evaluación y sus necesidades de actualización (nuevas bases curriculares 3° medio 2020)
- Confección de la carga horaria de los /las docentes y distribución del plan de estudio, de acuerdo a su contrato vigente.
- Planificar los talleres y actividades de libre elección.
- Presidir los consejos técnicos pedagógicos por niveles, asignaturas.
- Supervisar el desarrollo de contenidos programáticos y su transcripción en los libros de vida del curso.
- Implementar y distribuir los textos escolares.
- Gestionar proyectos de innovación pedagógica.
- Promover acciones y/o actividades de articulación entre cursos y niveles esencialmente NT2 y 1° básico; 4° y 5° básico; 8° y 1° Medio.
- Organizar instancias de reflexión para el mejoramiento de las prácticas docentes.
- Promover entre los/las docentes altas expectativas en el logro de resultados de los estudiantes.
- Coordinar y velar porque las salidas pedagógicas realizadas por todos los cursos del establecimiento den cuenta de un proceso de aprendizaje en donde dicha actividad esté planificada, ordenada y organizada de manera tal que garantice aprendizajes en los estudiantes.
- Coordinar el trabajo de apoyo de las asistentes de aula para favorecer el aprendizaje de todos y todas nuestras estudiantes.
- Validación pauta de acompañamiento asistentes de la educación.

- Acompañamiento docente al aula.
- Trabajo colaborativo para implementación, monitoreo y evaluación del PME.
- Acompañar a docentes y estudiantes en la reestructuración de horarios de clases y adecuaciones curriculares, debido a la contingencia por estallido social, poniendo como foco lograr el máximo de aprendizajes, en las difíciles condiciones que se dieron, pudiendo terminar el año escolar 2019 con una tasa de repitencia de 2,56% correspondiente a 17 estudiantes, de los niveles 1° básico a 4° medio.
- Acompañamiento a estudiantes y sus familias de bajo rendimiento y asistencia.

7.2.- PROYECTOS DE ORIENTACIÓN

ORIENTADORA, SRTA. MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ ARÉVALO

- Aplicar políticas de Orientación del MINEDUC, en todos los cursos, para fomentar el desarrollo integral de la persona.
- Desarrollar unidad de sentido de pertenencia, reflexión, difusión y conocimiento del Manual de Convivencia escolar vigente para el presente año. Revisión del Manual de convivencia en conjunto con Convivencia Escolar.
- Desarrollar programas de acuerdo a políticas públicas vigentes, comunales y nacionales.
- Aplicar test, cuestionarios y otros de intereses y exploración vocacional.
- Revisar los informes de personalidad semestral de todos los cursos.
- Entregar un informe anual al Equipo de Gestión que dé cuenta del proceso de intervención durante el año escolar.
- Liderar el equipo de profesionales de apoyo, psicopedagogas, fonoaudióloga, sicóloga, profesoras de educación diferencial. de acuerdo a las necesidades de los y las estudiantes.
- Orientar el ejercicio profesional de las especialistas de apoyo permita lograr más y mejores aprendizajes en los estudiantes, trabajando en equipo con los docentes y comunidad escolar.
- Retoma trabajo con SENDA.
- Liderar los programa de Afectividad y Sexualidad, coordinando capacitación externa con trabajo multidisciplinario interno.
- Planificación de unidades de aprendizaje en Orientación.

7.3.- INSPECTORÍA GENERAL – CONVIVENCIA ESCOLAR

INSPECTORA GENERAL Y ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR SRTA. MIRIAM RIVERA LORCA

- Difundir en docentes y asistentes de la educación, las actuales políticas de Convivencia Escolar emanadas del MINEDUC. Aplicar el plan de formación: Taller de Convivencia Escolar
- Revisar de manera constante la situación de estudiantes condicionales, informando a sus padres sus dificultades y logros, en coordinación con profesores jefes (Incorporación de docente apoyo en Convivencia Escolar)
- Mantener la formación de mediadores fortaleciendo su rol frente a la comunidad educativa, considerando la mediación como importante recurso para mejorar la convivencia escolar.

- Liderar y coordinar el trabajo con Centro de estudiantes y subcentros de estudiantes, por las inquietudes de ellos manifiesten. Coordinando este trabajo con profesores asesores.
- Revisar y difundir en la comunidad educativa constantemente el Manual de Convivencia.
- Supervisar el normal desarrollo de los recreos en el patio, y especialmente en la hora del almuerzo.
- Mantener actualizada la información y asistencia diaria de los libros de clases, Registro Escolar y página SIGE.
- Actualizar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Liderar, en conjunto con Orientación, trabajo de Convivencia escolar con los mediadores.

7.4.- ÁREA PASTORAL

Objetivo General: Profundizar el sentido comunitario y misionero de la comunidad educativa, para vivir como testigos de la Buena Nueva en el contexto educativo.

Objetivos específicos:

- Formación al personal docente respecto a los sellos fundamentales de la Congregación compartiendo el carisma de las Siervas de María Dolorosa.
- Fortalecer el Movimiento Laical de las Siervas de María Dolorosa, para acrecentar los vínculos fraternos entre las religiosas y los laicos, que quieren vivir bajo la espiritualidad de las religiosas Siervas de María Dolorosa.
- Realizar acciones de orden evangélico – pastoral para avanzar hacia la unidad y la fraternidad en todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Profundizar la espiritualidad y el carisma de la Congregación Siervas de María Dolorosa, explicando y celebrando las fiestas más importantes de nuestra familia religiosa.
- Fortalecer la formación espiritual y eclesial de los delegados de pastoral de estudiantes y apoderados.
- Vivir como comunidad, los momentos litúrgicos de la Iglesia.
- Acompañar y apoyar permanentemente a los miembros de la comunidad en sus diferentes momentos de dolor y necesidades.
- Acoger, acompañar y catequizar a las familias que desean recibir los sacramentos y formarse en la fe.

8.- INFRAESTRUCTURA el Colegio Mater Dolorosa cuenta con:

- **Laboratorio de Ciencias:** tiene el mobiliario, instrumentos y elementos químicos pertinentes, propios del quehacer educativo, cuyo objetivo fundamental es desarrollar habilidades y aprendizajes significativos en los estudiantes en el área de las ciencias
- **Laboratorios de Computación:** La función del laboratorio de computación es de proporcionar los servicios de computación, informática, equipos y comunicaciones, a la comunidad del colegio, en las áreas de docencia, investigación, apoyo y administración.
- **Sala de Primeros Auxilios:** Es administrada y financiada por el colegio. Esta sala esta implementada con los elementos necesarios para dar la primera atención al alumnos en caso de accidente, atendida por un técnico paramédico, prestando las primeras atenciones a los alumnos y personal del colegio, derivando los casos de urgencias a postas o consultorios, según lo amerite.

- **Bibliotecas:** El colegio tiene dos Bibliotecas, una en cada sector. Cuenta con variados textos de estudios, libros de lectura personal, biblias, enciclopedias, videos, mapas, etc., además cuenta con computadores conectados a Internet para el uso de estudiantes y profesores.
- **Espacios Deportivos:** Contamos con infraestructura para desarrollar diferentes tipos de deportes como: multicancha techada (Gimnasio), patios implementados como deportivos.

9.- EQUIPO DE PROFESIONALES DE APOYO A LA LABOR DOCENTE:

Se preocupa de aquellos y aquellas estudiantes que presentan diferentes dificultades tanto en lo académico como en la parte afectiva, emocional y/o social, este equipo lo conforman, Educadora Diferencial, Psicopedagoga, Psicóloga, Asistente Social, fonoaudióloga y Orientadora.

10.- PERSONAL DE MANTENCIÓN Y ASEO:

El departamento de mantención y aseo es responsable del mantenimiento de la infraestructura del establecimiento. Le corresponde cuidar, vigilar, custodiar, reparar, mantener los bienes mueble e inmuebles; realizar todas las funciones de orden doméstico o artesanal que conforman la rutina del Colegio, brindar atención personal a funcionarios o al público en general.

11.- METAS CUMPLIDAS

- ❖ *El 80% de los docentes planifica e implementa estrategias de aprendizaje de manera colaborativa de acuerdo a las definiciones curriculares y evaluativas del establecimiento, a través de los espacios de GPT, Consejo de profesores, Acompañamiento docente.*
Meta cumplida por medio de:
FERIA DEL LIBRO, FERIA CIENTÍFICA, ACTOS MAYORES, FERIA COSTUMBRISTA, CIRCO, TALLERES JEC.
- ❖ El 90% de los trabajadores se capacitará de acuerdo a las necesidades del establecimiento.
Meta cumplida: Capacitación Mutua de seguridad, Afectividad, Sexualidad y Género, Capacitación profesor Óscar Yáñez en Filosofía.
- ❖ Un 90% de los integrantes de la comunidad educativa, participan en las actividades culturales, cívicas y religiosas durante el año escolar
Meta cumplida, lo que se observa en:
Actos mayores, Actos menores, Feria del Libro, Misas, Elección de directivas por curso, Aniversario del colegio, centro de educadores.

12.- OTROS LOGROS

- Actualización de documentos formales y normativos como PEI mirado a 4 años.
- Actualización Reglamento de Evaluación.
- Obtención de Plan de trabajo con metas por curso de cada uno de las directivas.
- Profesora encargada de los estudiantes de pro-retención, manteniendo una atención personalizada y permanente en los estudiantes con riesgos de deserción por situaciones personales, familiares y/o sociales.

- Asistente social, apoyo para pro-retención y situaciones especiales o extraordinarias de acuerdo a la realidad de las familias.
- Mantener los bajos niveles de deserción de alumnos.
- Mantener la buena asistencia promedio de apoderados a reunión.
- Capacitación permanente del personal.
- Bajos índices de violencia escolar en nuestra comunidad.
- Permanente trabajo a nivel Pastoral dirigido a los estudiantes y sus familias:
 - Catequesis Familiar (Primera Comunión, Confirmación)
 - Trabajo permanente con comunidad laical.
 - Movimiento Juvenil de la Dolorosa.

13.- DESAFÍOS AÑO 2020:

- Implementar acciones pedagógicas y administrativas que permitan a los docentes trabajar con los/las estudiantes y lograr el aumento de sus aprendizajes, considerando el escenario pos cuarentena por emergencia sanitaria COVID 19.
- Definir los contenidos trascendentales en cada nivel y asignatura para trabajar en forma intencionada y real en el tiempo que estemos con estudiantes presenciales.
- Continuar con el trabajo pastoral teniendo como foco el trabajo con los jóvenes, logrando de esta manera sensibilizarlos al Chile actual, sufriente, pero deseoso de salir adelante.
- Fortalecer el apoyo de especialista, como Asistente Social, para detectar situaciones familiares y sociales que requieran apoyos adicionales.
- Mantener normas de convivencia necesarias dentro de toda la unidad educativa, para lograr un clima armónico, acorde con los *principios de las Siervas de María Dolorosa*.
- Reformulación del Plan de Mejoramiento Educacional PME del Convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa., de acuerdo a lineamientos ministeriales y a la realidad de nuestra comunidad, considerando dos variables determinantes como son El estallido social y la pandemia del Corona Virus.
- Cohesión y apoyo al Centro de Alumnos Mater Dolorosa (7º a 4º Medio), elección de Directiva bienio 2020-2021.
- Cohesión y Apoyo al Centro General de Padres y/o apoderados manteniendo el trabajo permanente para integrar a un número mayor de padres y apoderados generando así un apoyo constante a su presencia efectiva y participativa. PLAN DE ACCIÓN POR CURSO. Trabajo profesor (a) jefe Sub Centro.
- Elección de Directivas CPA para el próximo bienio.2020-2021
- Aplicación Programa de Afectividad y Sexualidad “Aprendiendo a querer”, con capacitación actualizada y material de apoyo renovado (Textos)
- Mantener el equipo de vigilantes para cuidar los bienes y materiales del colegio.

NOEMÍ MARISOL OJEDA MATUS
PROFESORA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, IPLG
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN EDUCACIONAL, USACH
DIRECTORA COLEGIO MATER DOLORA