**PRUEBA DIAGNOSTICO HISTORIA GEOGRAFÍA Y Cs.**

Profesor: Óscar Yáñez



Nombre: ……………………………………………………………………………….. Curso: 5to Básico A Fecha: ………………………………

**Instrucciones:**

* **Esta evaluación nos ayudará a determinar el nivel de conocimiento que adquiriste durante el periodo de clases online del año 2020.**
* **Para responder debes rellenar la casilla con una X.**
* **Contéstalo de forma consciente.**
* **El profesor definirá el tiempo necesario para desarrollar la actividad**

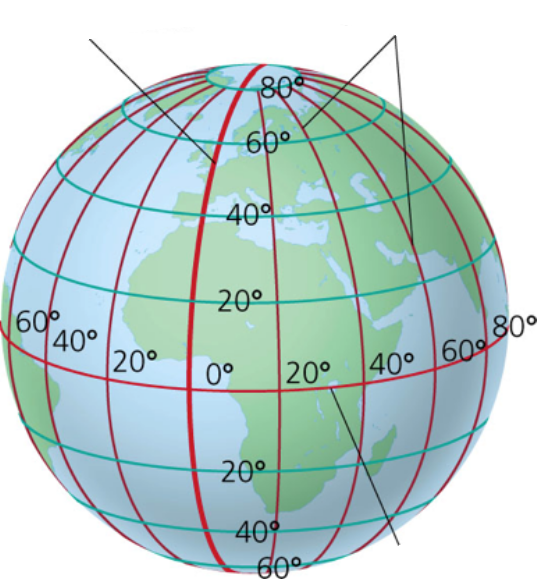
## **Al finalizar debes enviar tu prueba al correo** **prof.oscar.hyf@gmail.com**

## **Si tienes alguna duda, puedes recurrir a tu profesor al mismo correo anterior** [prof.oscar.hyf@gmail.com](mailto:prof.oscar.hyf@gmail.com)

* Luego recibirás tu evaluación corregida por la misma vía.

**EJE GEOGRAFÍA**

\* En cada caso marca la alternativa correcta



**1.** La imagen anterior muestra los círculos y semicírculos imaginarios trazados alrededor de la Tierra. **El conjunto de estas líneas imaginarias o círculos y semicírculos reciben el nombre de:**

A. Hemisferio occidental y hemisferio oriental.

B. Polo Norte y Polo Sur.

C. Hemisferio norte y hemisferio sur.

D. Coordenadas geográficas.

**2. ¿Cuál de las siguientes líneas imaginarias nos sirven de referencia para medir la distancia o longitud de cualquier punto de la superficie terrestre al este u oeste de dicha línea?**

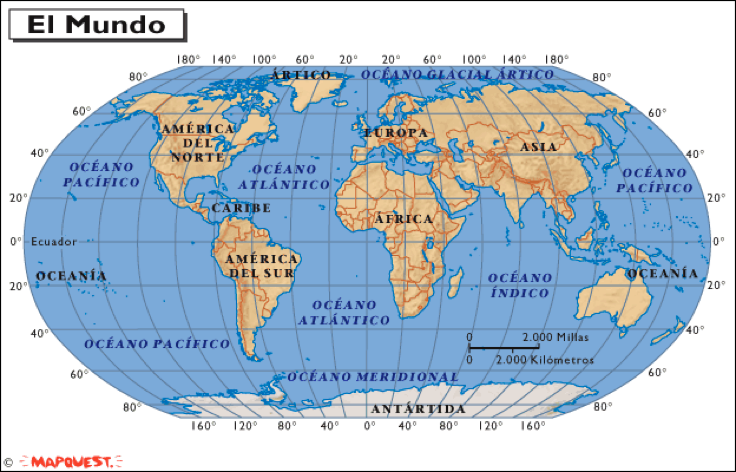
A. El Ecuador.

B. El trópico de Cáncer.

C. El Meridiano 0° o de Greenwich.

D. El huso horario.

• **Observa el mapa a continuación y responde las preguntas 3 y 4.**



**3. ¿Qué latitud y longitud posee cualquier lugar ubicado en América Central?**

A. Latitud norte y longitud oeste.

B. Latitud sur y longitud este.

C. Longitud oeste y latitud sur.

D. Longitud este y latitud sur.

**4. El punto ubicado en 40° de latitud norte y 20° de longitud oeste se sitúa en:**

A. Asia.

B. Océano Atlántico.

C. América del Norte.

D. Océano Pacífico.

**5.** América se divide en tres regiones geográficas: América del Norte, América Central y América del Sur. **¿Cuál de los siguientes pares de países forman parte de América del Sur?**

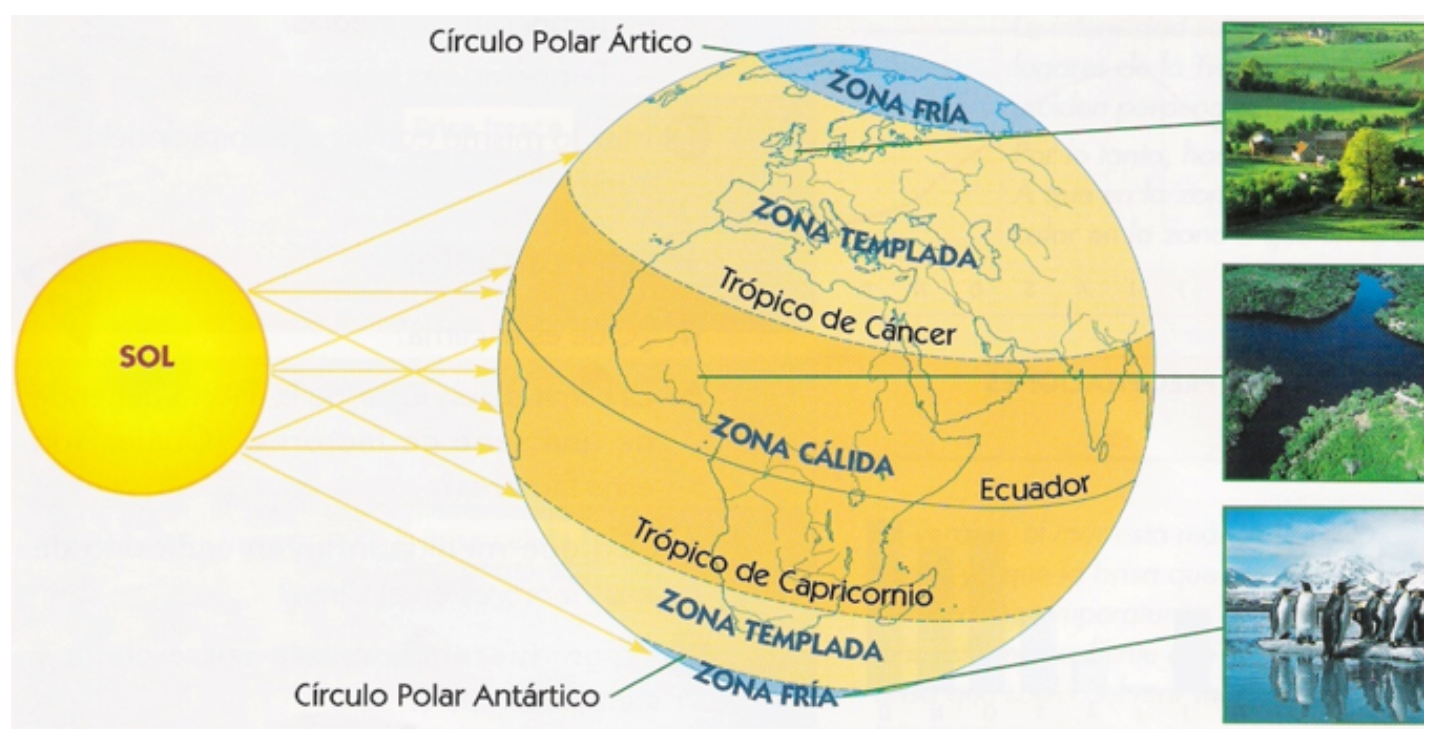
A. Panamá y Costa Rica.

B. México y Guatemala.

C. Colombia y Ecuador.

D. Cuba y Belice.

**• De acuerdo a la siguiente ilustración observa cómo los rayos solares caen o son recibidos por las distintas partes de nuestra superficie terrestre y responde la pregunta 6.**



**6. ¿Cuál será la zona que recibe mayor cantidad de energía y, por tanto, se presentan las más altas temperaturas del planeta durante el año?**

A. Zona cálida.

B. Zona fría.

C. Entre Círculo Polar Ártico y trópico de Capricornio.

D. Zona templada

**7. ¿Cuál de las siguientes materias primas representa un recurso no renovable?**

A. Madera.

B. Cobre.

C. Ovejas.

D. Tomates.

**8. De las diversas fuentes de energía que se utilizan en el mundo actual podemos señalar que las menos contaminantes son las que provienen del uso de:**

A. El carbón.

B. El petróleo.

C. La madera.

D. La energía solar.

**9. Disponer de recursos naturales en nuestro planeta es importante para:**

A. Satisfacer las distintas necesidades humanas en el presente y en el futuro.

B. Resolver las necesidades de los grupos sociales que tienen menores recursos.

C. Promover el desarrollo tecnológico de los países pocos desarrollados.

D. Mejorar el funcionamiento de las economías muy desarrolladas.

**10.** Una de las manifestaciones de la diversidad cultural en América son los distintos idiomas que se hablan en este continente, tales como el español, el inglés, el portugués y el francés. **¿En cuál de los siguientes países se habla mayoritariamente portugués?**

A. Argentina.

B. Brasil.

C. Colombia.

D. Ecuador.

**• Observa las imágenes y luego responde la pregunta 11.**









**11. ¿Cuál de las situaciones representadas en las imágenes anteriores, se relaciona con el desarrollo sostenible?**

A. 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

B. 2.

C. 3.

D. 4.

**HISTORIA**

**12. Una semejanza entre los aztecas y los incas es que ambos:**



A. Desarrollaron un sistema de escritura.

B. Obedecieron a una autoridad única o emperador.

C. Se localizaron en América Central.

D. Utilizaron el transporte marítimo como medio de comunicación.

**13.** En América existe una gran diversidad cultural que resultó de la mezcla de las culturas originarias y las que llegaron después del Descubrimiento de América. **¿Cómo se llama en Chile la mezcla entre indígenas y europeos?**

A. Mulatos.

B. Zambos.

C. Afroamericanos.

D. Mestizos.

**14.** Basándote en la imagen anterior, **¿qué sistema de cultivo debieron emplear los incas para adaptarse a las condiciones de su medio geográfico?**

A. Milpa.

B. Hidropónico.

C. Terrazas.

D. Chinampas.

**15.** ¿Dónde viven hoy los descendientes de los incas?

A. Perú.

B. Guatemala.

C. Honduras.

D. México.

**16.** De acuerdo a la Constitución de Chile, **¿cuál es la máxima autoridad a cargo del gobierno de la República de Chile?**

A. El intendente.

B. El presidente.

C. El ministro del Interior.

D. El primer ministro.

**FORMACIÓN CIUDADANA**

**• Lee el siguiente texto y responde la pregunta 17.**

*Constituyen la principal autoridad de una comuna determinada, se encargan del bienestar de todos quienes viven en ella, administrando los recursos disponibles. Se eligen por votación popular.*

**17. ¿A qué autoridad corresponde lo descrito en el texto?**

A. Alcalde.

B. Gobernador.

C. Diputado.

D. Intendente.

**18. Entre los objetivos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, podemos destacar:**

A. Proteger solo a los grupos que lo necesiten en un país.

B. Regular la vida económica y política de los países y sus regiones.

C. Administrar la justicia en los países que no se cumplen.

D. Que se respete la dignidad y libertad de todos los seres humanos.

**Lee el siguiente texto y responde la pregunta 19.**

*Al tocar la campana para volver a clases, Margarita encontró un billete de 2.000 pesos en el suelo del patio. Al no ver a nadie más alrededor, Margarita decidió ir a la oficina del inspector para devolver el billete antes de entrar a clase.*

**19. ¿Qué tipo de conducta se representa en la situación descrita en el texto?**

A. Respeto.

B. Tolerancia.

C. Honestidad.

D. Serenidad.