Hemos definido un problema como una pregunta surgida de una observación más o menos estructurada. Las preguntas que podemos hacer pueden tomar diferentes formas, según el objetivo de nuestro trabajo: estudio, información, investigación y aún lo que pudiera llamarse el programa de acción son diferentes clases de información. De manera que podemos considerar el problema básicamente como un instrumento de información nueva, al menos para la persona que pregunta, acerca de las observaciones o cerca de fenómenos observados.

La novedad del conocimiento es un concepto relativo. Un conocimiento puede ser completamente nuevo para una persona o para un grupo de personas, pero para otras personas, ser conocimiento  más o menos anticuado y superado. Puede ser nuevo para todo un país o nuevo para todos los especialistas de una ciencia en todo el mundo. La actividad que tiene como finalidad el descubrimiento de conocimientos completamente nuevos, al menos para un momento del mundo, es la investigación y el verdadero problema de investigación es el que se pregunta por conocimientos desconocidos para todos en un momento dado.

**Pregunta Nº01**

**De las siguientes ¿Cuál es la afirmación principal?**

a) el conocimiento surge de la investigación

b) el conocimiento es relativo

c) la investigación produce conocimientos completamente nuevos

d) el problema es un instrumento del  conocimiento

e) las preguntas son de diferentes formas

**Pregunta Nº02**

**¿Qué título le colocaría al texto en referencia?**

a) formas de una pregunta

b) problema e información

c) conocimiento y relatividad

d) problema  e investigación

e) finalidad de la investigación

**Pregunta Nº03**

**El contexto en el cual discurre el conjunto de afirmaciones es:**

a) el conocimiento

b) el lenguaje

c) la investigación

d) la novedad

e) la observación

**Pregunta Nº04**

**Si el autor tomara como punto de partida lo contrario de lo que se afirma, se podría deducir que:**

a) el conocimiento es producto del azar

b) el problema es base de la investigación

c) el conocimiento es absoluto

d) sin preguntas no hay investigación

e) la investigación es importante pero prescindible

**Lectura Nº02**

En sus estudios sobre animales, los etólogos han desarrollado técnicas de campo que les permiten observar y registrar el comportamiento de manera muy objetiva y detallada, sin nociones preconcebidas. El etólogo se interna en el ambiente salvaje de los animales y espera hasta que éstos lo acepten como parte de su hábitat; luego empieza a anotar secuencias de comportamientos, observando qué precede a cada uno de los actos y cuáles son sus consecuencias.

Sobre el terreno mismo o tal vez más tarde, mediante el análisis por computadoras, se extraerán los esquemas de esas secuencias, describiendo, por ejemplo, todos los elementos que intervienen en un ataque: la postura, la expresión facial, comportamiento ocular, los efectos del sonido, etc. Una vez que el esquema ha sido identificado y señalado a un observador, las acciones aparentemente caprichosas de los animales adquieren un significado nuevo para él: literalmente las ve de otra manera.

**Pregunta Nº01**

**La razón por la que el etólogo se interna en el ambiente salvaje de los animales se debe a que:**

a) cuando más cerca se observa a los animales, éstos actúan mejor

b) el hábitat de los animales debe ser respetado

c) la observación no debe interferir en el comportamiento animal

d) los animales son más espontáneos cuando el observador es acucioso

e) se observan mucho mejor las consecuencias del comportamiento.

**Pregunta Nº02**

**La información que el etólogo da a las computadoras está conformada por:**

a) la suma de observaciones controladas mediante el comportamiento animal.

b) una sistematización del comportamiento del hábitat

c) una serie de observaciones sistemáticas del hábitat

d) el conjunto de datos observados en los esquemas

e) los datos obtenidos mediante la observación sistemática

**Pregunta Nº03**

**De la lectura del texto podemos inferir que los etólogos estudian:**

a) el comportamiento y actitud natural de los animales

b) las formas de reacción a los estímulos animales

c) los elementos que intervienen en el ataque del animal

d) el comportamiento animal en la forma más subjetiva

e) los esquemas del comportamiento animal más salvaje

**Pregunta Nº04**

**Una idea que el texto no expresa es que:**

a) sobre el terreno mismo se puede extraer esquemas del comportamiento

b) se pueden observar las secuencias del comportamiento animal

c) el hábitat condiciona el comportamiento de los animales

d) mediante el análisis por computadoras se puede analizar el comportamiento

e) el comportamiento aparentemente caprichoso del animal se puede ver de otra manera

**Lectura Nº03**

La creciente conciencia de la interdependencia entre los hombres y naciones tiene su correspondiente respuesta en la solidaridad. Esta no es un sentimiento superficial por los males de otras personas. Al contrario, es la determinación firme y persistente de empeñarse por el bien común, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos. Esta determinación se funda en la convicción de que lo que frena el pleno desarrollo es el afán de ganancia y de poder. Tales actitudes sólo se vencen cooperando en el pleno desarrollo de los demás, procurando su bien en lugar de oprimirlos, explotarlos o anularlos para el propio desarrollo. El ejercicio de la solidaridad dentro de cada sociedad es válido cuando sus miembros se reconocen como personas y respetan mutuamente sus derechos. La triste realidad de hoy es, al menos en parte, el resultado de una concepción demasiado limitada, permanentemente economicista del desarrollo. Si el desarrollo tiene una necesaria dimensión económica, sin embargo no se agota con esta dimensión. Si se limita a ésta, el desarrollo se vuelve contra aquéllos a quienes se desea beneficiar.

**Pregunta Nº01**

**La dimensión que el texto reclama para que el desarrollo sea pleno, es predominantemente:**

a) política

b) legal

c) sociocultural

d) ético - moral

e) religiosa

**Pregunta Nº02**

**¿Cuál es el propósito central del texto?**

a) subrayar la necesidad de una concepción más diferencial del desarrollo

b) lograr que las personas se respeten mutuamente en cualquier sociedad

c) hacer un urgente llamado a la conciencia de los seres humanos

d) precisar algunas formas de actuación entre los miembros de todo grupo

e) poner de relieve las diferencias en la situación de los grupos humanos

**Pregunta Nº03**

**Según lo insinúa directamente el texto, si el desarrollo se limita a su dimensión económica se corre el riesgo de:**

a) olvidar el sufrimiento de la humanidad

b) hacer el egoísmo la razón principal

c) acentuar el desarrollo y la pobreza

d) sofocar las aspiraciones más profundas

e) fomentar la contraposición ideológica

**Pregunta Nº04**

**Según el texto, cooperar en el pleno desarrollo de los demás es:**

a) una necesidad

b) una opción

c) un consenso

d) un deber

e) una finalidad