



Colegio Mater Dolorosa
NT 1 A y B
Semana 11 al 15 de Mayo
Educadoras: Roxana Cuitiño / Ingrid Coronado

Texto MINEDUC

Sr apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, quisiéramos informarles acerca de las actividades del texto NT 1, que retiraron hace unas semanas en el colegio.

Dicho libro es un material enviado desde el Ministerio de Educación y está diseñado para ser trabajado en clases, de manera más cooperativo entre los estudiantes.

Dadas las circunstancias actuales y como una forma de aprovechar este texto, enviaremos a ustedes indicaciones (adaptadas) para poder realizar las actividades con los niños en casa.

SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- Ubíquese a un costado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
- Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.

¡Disfrutémoloslo junto a nuestros niños y niñas!

ACTIVIDADES SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

ACTIVIDAD N°1 (pág. 13)

- Invite al niño o niña a posicionarse, dentro del espacio adecuado para hacer uso del texto del estudiante.
- Conversen sobre las acciones que se realizan antes y después de almorzar, de acostarse, de realizar una tarea, etc.
- Escuche atentamente sus respuestas, luego muéstrela la página 13 del libro e invítelos a comentar lo que ven, pregúntele si los niños que aparecen en la imagen están tristes, felices, enojados, que los niños y niñas sean capaces de verbalizar los sentimientos que ellos identifican.
- Luego, pregúnteles qué actividad habrán hecho los niños que están en el dibujo **ANTES** de jugar a la pelota y que actividad harán **DESPUÉS** de jugar a la pelota.
- Propóngale dibujar las respuestas que ellos dieron.
- Una vez finalizado el dibujo, comente con ellos algunas actividades que ellos hacen o realizan en forma habitual, como para reforzar el contenido.

ACTIVIDAD N°2 (pág. 23)

- Invite al niño o niña a participar en un juego de adivinar con mímicas acciones de actividades que realizan en forma diaria en relación con el cuidado de su higiene, como por ejemplo lavarse las manos, lavarse la cara, peinarse, etc.
- Luego, invite al niño o niña a responder la siguiente pregunta: ¿Qué haces **SIEMPRE**? ¿Qué haces **A VECES**? ¿Qué haces **NUNCA**? Por ejemplo: El cepillado de dientes, lo haces siempre, ¿a veces o nunca?
- Comente la importancia y el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo y la independencia que debemos ir desarrollando en el cuidado de nuestra higiene personal.
- Anime al niño o niña a completar coloreando los círculos que están debajo de cada dibujo, pintando uno si la actividad se realiza una vez durante el día, 2 círculos si la actividad se realiza más de una vez, y los 3 círculos si se realiza muchas veces durante el día.
- Para finalizar la actividad, pregunte que le parecieron las actividades realizadas, invite a los niños y niñas a verbalizar la importancia de las prácticas de higiene.

ACTIVIDAD N°3 (pág.25)

Muestre al niño o niña las imágenes de la página 25 del texto, pregunte: ¿Qué animales son estos?, ¿dónde los has visto?, ¿conoces sus nombres? Escuche atentamente las respuestas, sin interrumpir lo que dice el niño o niña.

- Luego, invítele a observar nuevamente cada ave y mencione el nombre de cada uno de ellos:

Flamenco, zorzal

Cóndor y colibrí

En el mismo orden.

Pídales que vayan repitiendo el nombre de cada ave, luego repita la acción, pero aplaudiendo en cada sílaba del nombre, realizando la separación silábica con un aplauso.

Ejemplo:

FLA – MEN – CO



- Luego, anímele a colorear tantos círculos como aplausos dio en cada palabra.
- Finalizada la actividad, propóngale que comente y explique lo que aprendió, que aves conocieron y qué parte de la actividad fue la que más les gustó y por qué.

ACTIVIDAD N°4 (pág. 43)

- Permita al niño o niña hojear su libro de actividades, cosa que vaya familiarizándose cada día más con él, luego ayúdelo a buscar la página solicitada, invítelo a observar la imagen, escuche lo que él o ella le dice. Preste atención a sus respuestas.
- Comente, a partir de la imagen y las posibles respuestas dadas por el estudiante, el lugar donde irán los tripulantes de la nave espacial.
- Luego, guíe una breve conversación enfocada en la cantidad de personas que va en cada nave, pregunte: ¿Cuántas naves espaciales hay?, ¿Las dos naves espaciales tienen la misma cantidad de astronautas en su interior?, ¿Qué nave espacial tiene más astronautas?, ¿Dónde hay más astronautas?, ¿Dónde hay menos astronautas?

Escuche atentamente sus respuestas, luego explíquelo que **SÓLO** debe colorear la nave espacial que tiene **MÁS** astronautas.

- Una vez que haya finalizado su actividad, pídale contar la cantidad de astronautas de cada nave.
- Para cerrar la actividad, pregúntele si le gusto la experiencia espacial.

ACTIVIDAD N°5

Actividad que debe desarrollarse en el cuaderno que tengan en casa.

- Invite al niño o niña a situarse para poder escuchar de manera cómoda y atenta el texto que usted le leerá.
- Permítale, que comente lo escuchado. Si es necesario léaselo más de una vez.
- Luego, comente junto con él o la niña, de que se trata lo que escucho, para finalizar con un dibujo, relacionado con el texto trabajado.
- Finalice la actividad preguntando por los amigos que tiene el niño o niña y que mencione que les gusta de ellos y por qué es importante tener amigos.

LOS TRES AMIGOS

En la mañana
de un hermoso día
los tres amigos
salen a pasear y
muchas aventuras
tendrán.

