



Colegio Mater Dolorosa
NT2
Semana del 20 al 24 de julio

Semana 15

Estimados apoderados: Junto con saludarles muy cordialmente y esperando se encuentren bien, solicitamos a ustedes que cada una de las actividades que se presentan (a excepción de los links) sean realizadas en el cuaderno que manejan en casa, con la finalidad de poder llevar registro de ellas.

GRAFIA DE VOCAL i

Estimados padres, nuestro Colegio desde hace varios años ya se encuentra trabajando el proceso de enseñanza de la lecto-escritura de los estudiantes según el método Matte, por esta razón y como una forma de guiar a nuestros niños y niñas en este método, iniciaremos actividades de grafía de vocales y, si se puede, algunas consonantes. Todo esto con el afán de que enfrenten mejor preparados/as, la etapa siguiente de enseñanza.

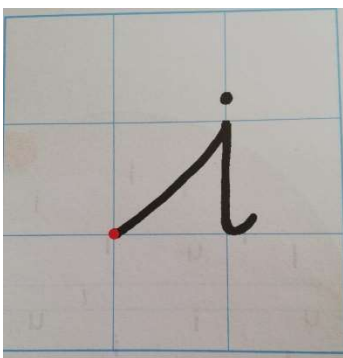
VOCAL i

Instrucciones:

Para realizar la VOCAL i, utilizaremos dos trazos que trabajamos anteriormente: PESTAÑA Y GANCHO, para dar inicio debemos enfatizar en:

Punto de inicio, pestaña, bajo por la línea gancho y puntito (es importante recordar que mientras se realiza el trazo se debe realizar la verbalización mencionada anteriormente y el lápiz no debe levantarse hasta que se termine el trazo)

video: <https://www.youtube.com/watch?v=yhptU6BRycA>



Juego vocal i

<http://juegos.fundacioncrecer.net/letras/i/>

Sonido final:

Sílaba final para niños. Juego 1: <https://youtu.be/KFQ3R6getu4>

Cuento: "La tortilla corredora"

<https://youtu.be/yeXPHHHiumY>

Después de escuchar y ver el cuento los niños y niñas deberán contestar las siguientes preguntas:

- 1.-Cómo se llama el cuento?, Quién es el autor?
- 2.-Quién es el personaje principal?
- 3.-Qué le sucede al personaje principal?
- 4.-Qué hubieses hecho en su lugar?

Canciones en inglés

Adjuntamos algunos videos de canciones que los niños y niñas han trabajado con el profesor de inglés desde el año pasado, la idea es que puedan ver el video y así recordar contenidos vistos.

Saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Despedida

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=7D4K9oi7oBM>

Números:

Ordenar secuencia

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/cuenta-numeros-hasta-10/index.html>

Cuantificar:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/cuenta-caramelos/index.html>

Trazar números:

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/trazar-los-numeros>

ACTIVIDADES DEL LIBRO

Página 33

Materiales: Lápices scripto o marcadores.

Previamente a trabajar en la página, se sugiere ver el siguiente video: “Las figuras geométricas. Videos educativos para niños”: https://youtu.be/F_Hc1aOAYHw

Comentar con el niño/a las características de cada una de las figuras geométricas (también llamadas figuras 2D). Solicitar al niño/a que las describa.

En la página 33 dialogan acerca de lo que ven, para ello preguntar a los niños y niñas: Qué ven ahí?. Qué son?. Les gusta la obra?. Qué creen que habrá querido expresar el autor?

Luego invitar a los niños y niñas a intervenir la obra, pueden dibujar algunas figuras geométricas y/o pegar los autoadhesivos de la página 73, en los espacios vacíos que hay en la imagen.

Página 34

Materiales: Lápices grafito y de colores.

Se sugiere que esta actividad el niño/a la pueda realizar acompañado de uno de sus abuelos.

Observar la imagen de la página 34, comentar: Qué son estos objetos? Para qué sirven? Cómo eran antes? De qué estaban hechos?.

Luego de dialogar se solicita a los niños y niñas que imaginen como serían estos objetos en el futuro. Dibujar en el recuadro en blanco

Recuerden poner la fecha de cuando realizaron la actividad, en la parte superior de la hoja.

Gracias por su colaboración y participación. Cuídense mucho. Tías NT2.